حکومتِ کرناٹک

Department of School Education

ریاست محکمہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت بن شنکری تھرڈا سٹیج بنگلورو

Lesson Based Assessment اسباق پر مبنی محاسبہ

2025 - 2026

Mathematics علم ریاضی

1

Bilingual – English and Urdu

1st Standard برائے جماعت اوّل

District Institute Of Education And Training,Mysuru

ضلعی تعلیمی و تربیتی ادارہ, میسورو

<table>
<tr><td colspan="2">ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ V, ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ</td></tr>
<tr><td>ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ K V., ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು,
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು</td><td>ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,
ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಶ್ರೀ ಆಂಥೋಣಿ ರಾಜ್
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು</td><td>ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಹನಕುಮಾರಿ. ಎನ್.
ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು</td></tr>
<tr><td>ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಕೆ ಎನ್,
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಸಂಯೋಜನೆ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ. ಪಿ.
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ</td></tr>
<tr><td>1. ಶ್ರೀ ಕಾಂತರಾಜ್. ಹೆಚ್. ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
2. ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಹೆಚ್ ಸಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
3. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಹಾನ ಜುಮ್ರಾ. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
4. ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್. ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
5. ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ವಿ. ಪಿ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ</td><td>6. ಪೂರ್ಣೇಶ್ ವಿ ಪಿ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ
7. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಪಮ. ಸಿ ಆರ್ ಪಿ
8. ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಖಾ. ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
9. ಶ್ರೀ ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ
10. ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಪ ಪ್ರಾ ಶಾ ಶಿ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು</td></tr>
<tr><td colspan="2">ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ್ ಹೊಸುರ್ಕರ್, GHS
ಹೆಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ</td></tr>
</table>

2

Concept And Guidance For Translation In Urdu

Shri Nagarajaiah **D.I.E.T Principal** **Mysuru**	**Mrs. Zareena Khursheed** **District Urdu E.C.O** **Mysuru**

Mentors

Mrs. Zaheera Khanum **C.R.P, Nizamia Urdu Cluster** **Mysuru North-**	**Mrs. .Fathimunnissa** **C.RP, Rajivnagar Urdu Cluster** **Mysuru North-**

Mrs. Qurrathulain
C.RP, Urdu Central Cluster
Mysuru North

Urdu Translation Committee

Jabeen Taj **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S, Kesere** **Mysuru North.**	**Syeda Ruksana Nausheen** **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S, Ghousianagar** **Mysuru North.**

D.T.P & Technical Assistance

Mrs. Gazala Firdose **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S NGKB** **Shanthinagar,** **Mysuru North.**	**Mrs. Javeria Firdose** **Assistant Mistress** **G.U.H.P.S Azeez Sait Nagar** **Mysuru North.**

JOYFUL MATHEMATICS

Part-1 حصہ اوّل CLASS – 1 جماعت اوّل

Learning outcomes:
آموزشی محاصل:

1. Finding the Furry cat

سموری بلّی کوڈھونڈنا (ابتدائی اعداد کا تصوّر)

- Identifies the position of objects such as on, below – above, top - bottom, under, inside - outside, near - far, before – after.

اشیاء کا مقام جیسے نیچے، اُوپر، اندر، باہر، دُور، قریب، اوّل کی شناخت کرتے ہیں-

2. What is Long? What is Round?
کونسا لمبا؟ کونسا گول؟(اشکال)

- Classifies objects into groups based on some physical attributes like shape, size and other observal properties including rolling or sliding**.**

اشیاء کو جسمانی خصوصیات جیسے شکل و جسامت اور دیگر مشاہداتی خواص جیسے کہ لُڑھکنا اور پھسلنا، لمبائی، گولائی کی بنیاد پر گروہ میں درجہ بندی کرتے ہیں-

3. Mango treat
آم کی دعوت

- Works with numbers from 1 to 20

1 سے 20 تک اعداد پر عمل کرتے ہیں-

- counts objects using numbers 1 to 9

1 سے 9 تک اعداد استعمال کرتے ہوئے اشیاء گنتے ہیں-

- Recites and writes numbers names and counts objects upto 20 (using grouping into tens and ones) using concrete objects, pictures and symbols.

حقیقی اشیاء، تصاویر اور علامات کا استعمال کرتے ہوئے 20 تک کے اشیاء کو گننا، اعداد کے نام پڑھنا اور لکھنا.
(اکائیوں اور دہائیوں کے گروہوں کا استعمال کرتے ہوئے)

4. Making 10

دس بنانا (10تا20تک کے اعداد)

- Compares numbers upto 20 and applies the same to solve daily life problems.

20تک اعداد کا موازنہ کرتے ہیں اور روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرتے ہیں.

5. How many?

کتنے ؟ (ایک عددی جمع اور تفریق)

- Constructs addition facts upto 9.

9تک اعداد کی جمع کرتے ہیں۔

- Subtracts numbers using 1 to 9.

9تک اعداد کی تفریق کرتے ہیں۔

6. Vegetable Farm

سبزی کا کھیت (20تک کی اعداد کی جمع اور تفریق)

- Solves day to day life problems related to addition and subtraction of numbers upto 9.

9تک اعداد سے متعلق روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرتے ہیں جس میں جمع اور تفریق شامل ہو۔

Part-2

7. Lina's Family (Measurement)

لینا کا خاندان (پیمائش)

- Estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, fore arm etc.

غیر رسمی اکائیاں جیسے انگلی، ہاتھ کی لمبائی ، بازو کی لمبائی وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے چھوٹی لمبائیوں کا اندازہ لگاتے ہیں اور پیمائش کرتے ہیں۔

- Compares between heavy and light objects.

بھاری اور ہلکی اشیاء کا موازنہ کر کرتے ہیں۔

8. Fun with numbers (Numbers 21 to 99)

اعداد کے ساتھ موج (اعداد 21 سے 99)

- Counts objects (using tens and ones) and writes numbers up to 99.

اشیاء کو گنتے ہیں (دہائی اور اکائی کے ذریعے) اور 99 تک اعداد لکھتے ہیں ۔

9. Utsav (Patterns)

تہوار (نمونے)

- Observes, extends and creates patterns of shapes / objects / numbers etc.

اشکال/اشیاء/اعداد کے نمونوں کا مشاہدہ کرتے ہیں، ترتیب و تخلیق کرتے ہیں۔

- Extends the number pattern such as 1,2,3,4,5…… 1,3,5 and 7 etc.

عددی نمونے جیسے 1, 2, 3, 4, 5 ...... یا 1, 3, 5, 7 وغیرہ کو ترتیب دیتے ہیں ۔

10. How do I spend my day? (Time)

میں اپنا دن کیسے گزارتا ہوں؟ (وقت)

- Narrates the sequences of events in a day.

دن کے واقعات کو ترتیب وار بیان کرتے ہیں ۔

- Identifies the four seasons.

چار موسموں کو پہچانتے ہیں ۔

- Identifies seasonal characteristics.

موسموں کی خصوصیات کو پہچانتے ہیں ۔

11. How many times? (Multiplication)

کتنی بار؟ (ضرب)

- understanding its relationship with repeated addition.

بار بار جمع کرنے سے ضرب کے تعلق کو سمجھتے ہیں ۔

- recognizing its application in various real-life scenarios.

حقیقی زندگی کے مختلف حالات میں اس کے اطلاق کی شناخت کرتے ہیں۔

12. How much can we Spend? (Money)

ہم کتنا خرچ کر سکتے ہیں؟ (رقم)

- Understanding the Value of Coins and Notes.

سکّوں اور نوٹوں کی قیمت کو سمجھتے ہیں -

- Developing Financial Literacy.

مالیاتی شعور پیدا کرنا۔

13. How many toys? (Data Handling)

کتنے کھلونے؟ (اعداد و شمار)

a. Identifying largest and smallest number.

بڑے اور چھوٹے عدد کو پہچاننا-

b. Understanding the comparing and ordering numbers, and basic arithmetic operations.

اعداد کا موازنہ کرنا اور ان کو ترتیب دینا اور نیز بنیادی حسابی اعمال کو سمجھنا-

****

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 1

BLUE PRINT

Sl. NO	Units	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total	
		O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	O. T	S A	L A	Q	M
1	**1**	5(5)			6(6)			5(5)			4(4)			20	20
2	**2**			1(4)	1(1)		1(6)	1(1)	1(2)				1(6)	6	20
3	**3**		1(2)	1(4)		4(8)	1(3)		1(2)			1(2)	1(4)	10	25
4	**4**		2(4)	1(4)		2(5)	1(4)		2(4)				1(4)	9	25
5	**5**	2(2)	2(4)	1(4)			2(8)		1(3)			2(4)		10	25
6	**6**	2(2)		1(5)		5(10)				1(3)			1(5)	10	25
7	**7**	6(6)			8(8)			4(4)			2(2)			20	20
8	**8**	2(2)	2(4)			1(2)	1(5)			1(3)		2(4)		9	20
9	**9**	3(3)					2(6)			1(3)	3(3)			9	15
10	**10**	2(2)		1(3)	2(2)	3(6)		4(4)					1(3)	13	20
11	**11**			1(4)		6(12)			4(4)					11	20
12	**12**		1(2)				2(6)			1(4)			1(3)	5	15
13	**13**			1(6)			1(5)			1(5)			1(4)	4	20
Total		**22(22)**	**8(16)**	**8(34)**	**17(17)**	**21(43)**	**11(43)**	**14(14)**	**9(15)**	**5(18)**	**9(9)**	**5(10)**	**7(29)**	**136**	**270**

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 1

Questions and Difficulty level

Sl. No	Unit number	Question Number		
		Easy	Average	Difficult
1	**1**	**1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 17**	**5, 6, , 13, 14, 15, 16**	**11,12, 17, 18, 19, 20**
2	**2**	**1, 2, 6,**	**4, 5**	**3**
3	**3**	**1, 2, 3, 7,**	**4, 5, 6, 8, 9,**	**10**
4	**4**	**4, 5, 6, 7,**	**1,2,3**	**8,9**
5	**5**	**1, 2, 3, 4, 7**	**8,9,10**	**5, 6,**
6	**6**	**2, 3, 4, 6, 7**	**1,8,9**	**5, 10**
7	**7**	**1,2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 19, 20**	**3, 4, 10, 11, 12, 13**	**17, 18**
8	**8**	**1, 3, 6, 8**	**4,5**	**2, 7, 9**
9	**9**	**1, 2, 3, 7, 8, 9,**	**6**	**4, 5,**
10	**10**	**1, 3, 6, 7, 8, 9, 11**	**4, 5, 10**	**2, 12, 13**
11	**11**	**1, 2, 3, 4, 5, 6**	**7, 8, 9, 10**	**11**
12	**12**	**1, 5**	**3, 4**	**2**
13	**13**	**2, 3**	**1**	**4**

Lesson No. 1

Finding the Furry cat

سموری بِلّی کوڈھونڈنا

سموری بِلّی کوڈھونڈنا (ابتدائی اعداد کا تصور)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Identifies the position of objects such as top, bottom, under, inside and outside, near and far.

اشیاء کا مقام جیسے نیچے، اُوپر، اندر، باہر، دُور، قریب، اوّل، آخر کی شناخت کرنا۔

MODEL QUESTIONS



Sub : Mathematics	
Standard : 1	
Marks : 20	

I. Tick the things which are inside . (Easy) 2X1=2

اندر موجود چیزوں پر نشان ☑ لگائیں۔ (آسان)





1. A. ☐ **B.** ☐

---

2. A.  ☐ **B.**  ☐

II. Tick the things which are outside. (Easy) 2X1=2

باہر موجود چیزوں پر ☑ نشان لگائیں۔ (آسان)





3. A . ☐ **B.** ☐

---

4 A.  ☐ **B.**  ☐

III. Choose the correct word and fill in the blanks. (Average) 2X1=2

صحیح لفظ کا انتخاب کریں اور خالی جگہوں کو پُر کریں۔ (اوسط)



The flower pot is _________the stool.

پھولوں کا گملہ اسٹول کے ___ ہے۔

(اوپر/نیچے)

(on / under)



The cat is______ the table.

(on / under)

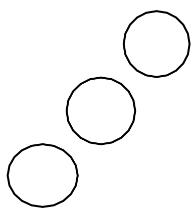
بلی میز کے ___ ہے۔ (اُوپر/نیچے)

IV. Read the instructions and tick the correct answer. (Easy) 2X2=4

ہدایات پڑھیں اور صحیح جواب پر ☑ نشان لگائیں۔ (آسان)

Instruction : 7. Colour the circle at the top.

ہدایات: اُوپر والے دائرے میں رنگ بھریں۔



8. Tick the football at the bottom.

نیچے والے فٹ بال پر نشان لگائیں -



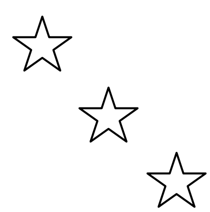
9. Tick the fruit at the top.

سب سے اُوپر والے پھل پر نشان لگائیں-



10. Colour the star at the bottom.

سب سے نیچے والے تارے میں رنگ بھریں۔



Look at the pictures and fill in the blanks. (Difficult) **2X1=2**

تصاویر دیکھیں اور خالی جگہوں کو پُر کریں۔(مشکل)



11. The aeroplane is ________the cloud.

ہوائی جہاز بادلوں کے ___ ہے۔

(above / below) (اُوپر/نیچے)



12. The aeroplane is ________the cloud.

ہوائی جہاز بادلوں کے ___ ہے۔

(above / below)

(اُوپر/نیچے)

V. Look at the national flag and tick the correct option. **(Average)** **4X1=4**

قومی پرچم کو دیکھیں اور صحیح جواب پر ☑ نشان لگائیں۔(اوسط)



13. The colour at the top **(Average)**

سب سے اوپر والا رنگ (اوسط)

A. White B. Saffron C. Green

A. سفید B. زعفرانی C. سبز

14. The colour below the white colour **(Average)**

سفید رنگ کے نیچے کا رنگ (اوسط)

A. Red B. Saffron C. Green

A. سُرخ B. زعفرانی C. سبز

15. The colour above the green colour **(Average)**

سبز رنگ کے اوپر کا رنگ (اوسط)

A. White B. Saffron C. Yellow

A. سفید B. زعفرانی C. پیلا

16. The Ashoka chakra is placed **(Average)**

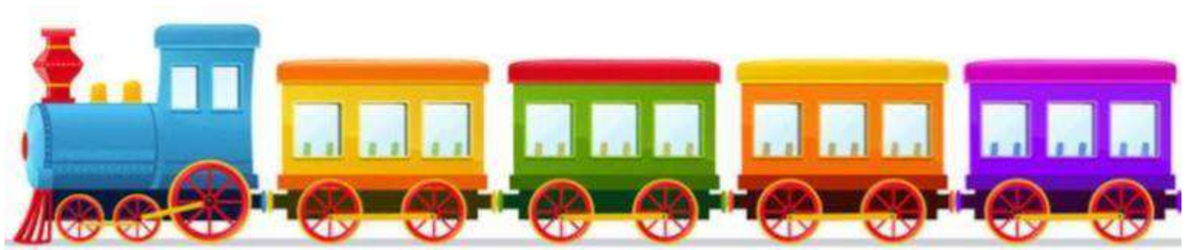
اشوک چکر واقع ہے (اوسط)

A. On a corner B. in the middle C. on a side

.ایک کونے میں درمیان میں ایک طرف

VI. Look at the picture and tick the answer. **(Difficult)** **4X1=4**

تصویر دیکھ کر جواب پر ☑ کا نشان لگائیں - (مشکل)



A. The colour of the bogie before the green bogie (Difficult)

(مشکل) سبز بوگی سے پہلے کی بوگی کا رنگ-

A. Blue B. Orange C. Yellow

A نیلا. B نارنجی. C پیلا

B. The colour of the bogie after the orange bogie (Difficult)

(مشکل) نارنجی بوگی کے بعد کی بوگی کا رنگ-

A. Violet B. Yellow C. Green

جامنی. پیلا سبز

C. The colour of the bogie after the engine (Difficult)

(مشکل) انجن کے بعد آنے والی بوگی کا رنگ-

A. Blue B. Yellow C. Green

نیلا پیلا سبز

D. The colour of the bogie before the violet bogie (Difficult)

(مشکل) جامونی بوگی سے پہلے والی بوگی کا رنگ-

A. Orange B. Yellow C. Green

نیلا پیلا سبز

****

Lesson No. 2

What is Long? What is Round?

کونسا لمبا؟ کونسا گول؟

Learning outcomes:

آموزشی ماحصل:

- **Classifies objects into groups based on some physical attributes like shape, size and other observal properties including rolling or sliding.**

اشیاء کو ان کی کچھ جسمانی خصوصیات جیسے شکل، جسامت اور دیگر مشاہدہ کی جانے والی خصوصیات (جیسے لڑھکنا یا پھسلنا) کی بنیاد پر گروہوں میں تقسیم کرنا۔

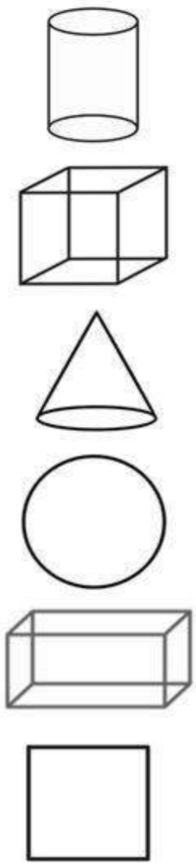
MODEL QUESTIONS

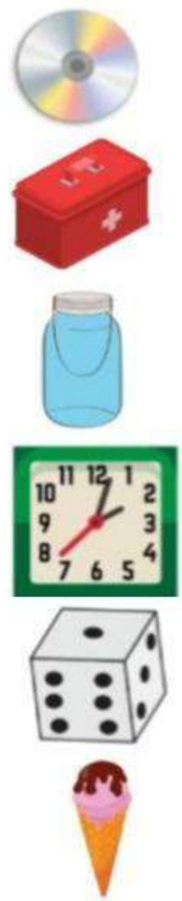


Sub : Mathematics	
Standard : 1	
Marks : 20	

I. **1. Match the following.** **(Easy)** **6X1=6**

جوڑ لگائیے : (آسان)





II. **2. Tick on circle shapes.** **(Easy)** **2X1=2**

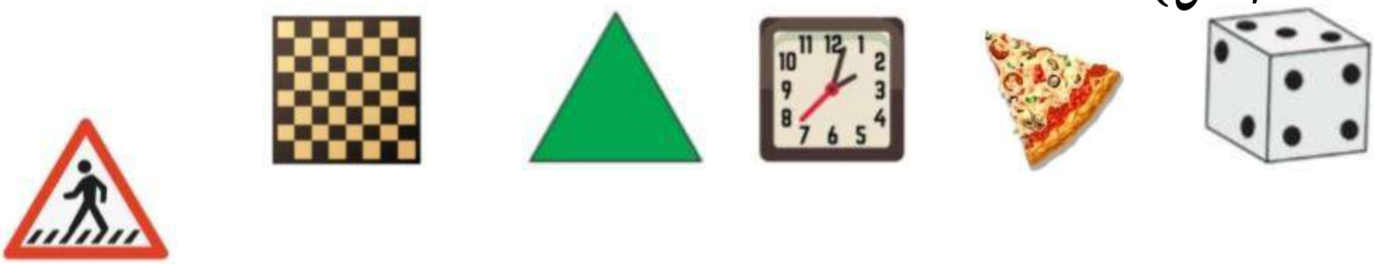
دائرہ نما اشیاء پر صحیح ☑ کا نشان لگائیے - (آسان)



III. 3. Tick on △ (Triangle) shapes and cross on □ (Square) shapes. (Difficult) 6X1=6

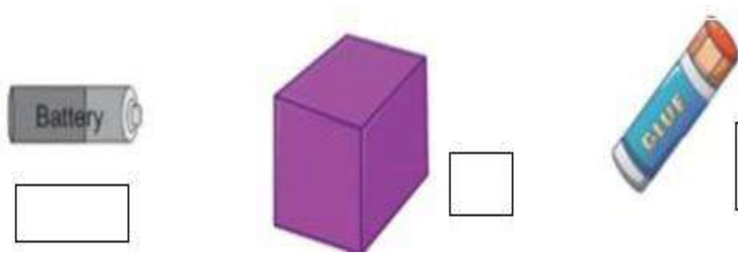
IV. مثلث △ اشکال پر صحیح ☑ کا نشان لگائیں اور مربع □ اشکال پر غلط ☒ کا نشان لگائیں۔

(مشکل)



V. 4. Tick the object which can slide. (Average) 1X1=1

پھسلتی ہوئی اشیاء پر نشان ☑ لگائیں - (اوسط)



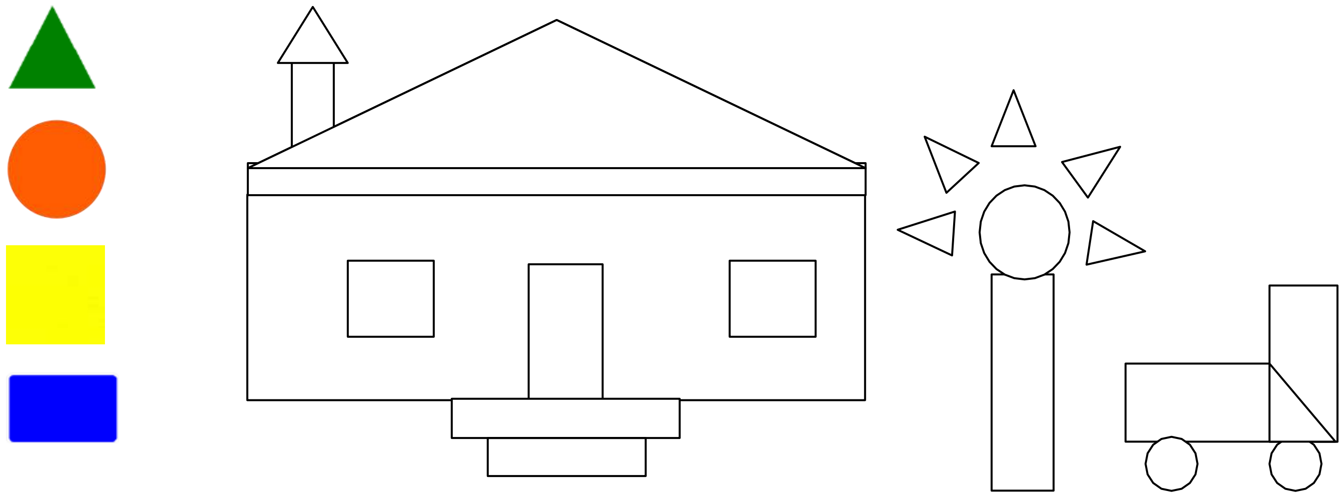
VI. 5. Tick the object which can roll. (Average) 1X1=1

لڑھکتی ہوئی اشیاء پر نشان ☑ لگائیں - (اوسط)



VII. 6. Colour the following figures with the help of directions given in each part. (Easy) 4X1=4

درج ذیل اشکال کو دی گئی ہدایت کی مدد سے رنگ بھریں۔ (آسان)



****

Lesson No. 3

Mango treat

آم کی دعوت (ایک سے 20 تک گنتی کے ساتھ کام کریں)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Works with numbers from 1 to 20
- 1 سے 20 تک گنتی کے ساتھ کام کریں-
- counts objects using numbers 1 to 9
- 1 سے 9 تک اشیا کو گنتے ہیں-
- Recites and writes numbers names and counts objects upto 20 (using grouping into tens and ones) using concrete objects, pictures and symbols.
- مختلف اشیاء، تصاویر اور علامات کا استعمال کرتے ہوئے 1 سے 20 تک کے اشیاء کی گنتی کرتے ہیں اور لکھتے ہیں (اکائی اور دہائی کا گروہ بناتے ہیں)

MODEL QUESTIONS:



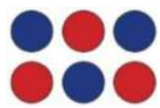
Sub : Mathematics

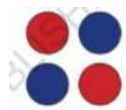
Standard : 1

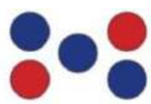
Marks : 25

1. Match the fingers with correct number of dots. (Easy) 4

اُنگلیوں کو مناسب تعداد کے نقاط سے جوڑیے۔ (آسان)

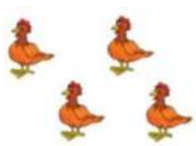
 

2. Tick the pictures which is more than 5. (Easy) 2

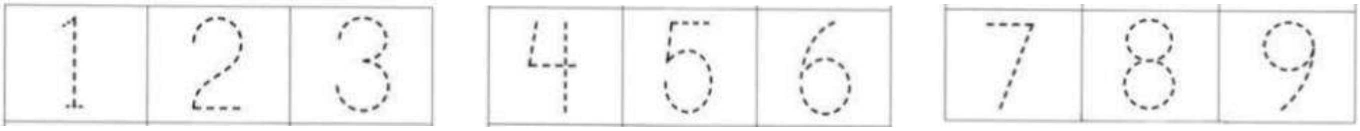
ان تصویروں پر ☑ کا نشان لگائیں جو 5 سے زیادہ ہیں۔ (آسان)

3. Trace the numbers 1 to 9. **(Easy)** **1X3=3**

1سے9تک کے اعداد کی نقل کریں- (اوسط)



4. Write the numbers 1 to 9. **(Average)** **2**

1سے9تک کے اعداد لکھیں- (اوسط)

5. Write the missing numbers. **(Average)** **2X1=2**

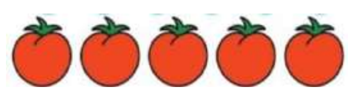
چھوٹے ہوئے اعداد لکھئے - **(اوسط)**

6. Count and circle the correct number. **(Average)** **2X1=2**

گن کر مناسب عدد پر دائرہ بنائیے- (اوسط)



6 7 8 4

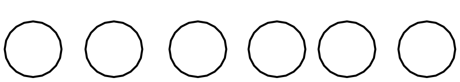


9 4 6 5

7. Count and color. **(Easy)** **2X1=2**

دیے گئے اعداد کے مطابق تصویروں میں رنگ بھریں- (آسان)

5



8



8. Which two groups together have 8 fruits? Encircle them. (Average) **1X1=1**

کونسے دو گروہ مل کر 8 پھل بنتے ہیں؟ دائرہ لگائیں- (اوسط)





9. Which two groups together have 7 umbrellas? Encircle them. (Average) **1X1=1**

کونسے دو گروہ مل کر 7 چھتریاں بنتی ہیں؟ (اوسط)





10. Draw any 4 fruits. (Difficult) **4**

کوئی 4 پھلوں کی تصویریں بنائیے- (مشکل)

****

Lesson No. 4

Making 10

10 بنانا (10 سے 20 تک اعداد)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- **Compares numbers upto 20 and applies the same to solve daily life problems.**

20 تک اعداد کا موازنہ کرتا ہے اور روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنے میں اس کا اطلاق کرتا ہے۔

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics	
Std : 1	
Marks : 25	

1. Write the number of dots on each bug. (Average) 4X1=4

ہر بھونرے پر موجود نقطوں کی تعداد لکھیں۔ (اوسط)






2. See the pattern and write the number pairs separated by the stick. (Average) 2X1= (اوسط)

نمونہ دیکھیں اور لکڑی سے جُدا کیے گئے عددی جوڑے لکھیں۔ (اوسط)





3. Write the numbers in sequence. (Average) 2X1=4

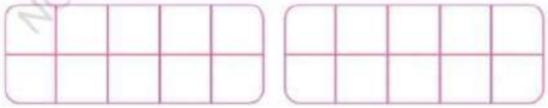
ترتیب وار اعداد لکھیں۔ (اوسط)

1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

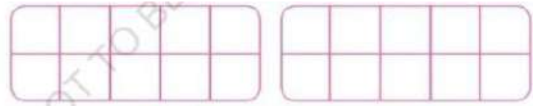
4. Colour the tens frames to show the number. (Easy) 2X1=4

درج شدہ عدد کو ظاہر کرنے کے لیے " عشری فریم"رنگیں۔ (آسان)

16

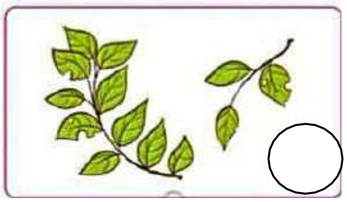


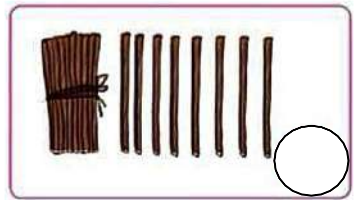
19



5. Count and write the answers. (Easy) 2X1=2

گنتی کیجیے اور جواب لکھئے۔ (آسان)





6. Circle the smallest number. (Easy) 2X1=2

سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے۔ (آسان)

8 12 6

14 11 19

7. Circle the biggest number. (Easy) 2X1=2

سب سے بڑے عدد پر دائرہ بنائیے۔ (آسان)

16 19 11

11 17 9

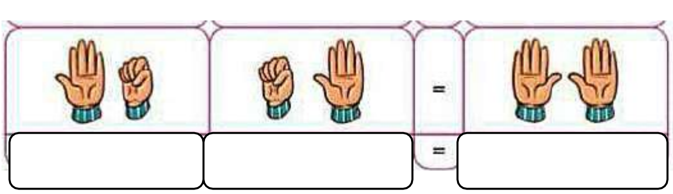
8. Write the numbers from the biggest to the smallest. (Difficult) 3X1=3

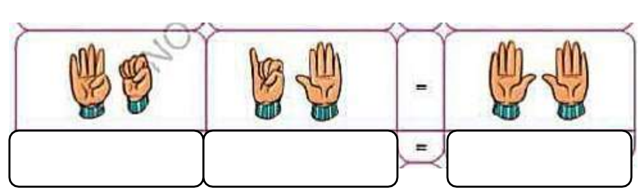
بڑے سے چھوٹے اعداد لکھئے اور خانے میں بھریے۔ (مشکل)

11 3 16 20 13 9

9. Follow the pattern and write the number pairs in the given table. (Difficult) 2 X1=2

نمونہ کے مطابق جدول میں عددی جوڑے لکھئے۔ (مشکل)





Lesson No. 5

How many?

کتنے؟ (1 سے 9 تک اعداد کی جمع اور تفریق)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Constructs addition facts upto 9.

9 تک کے اعداد کی جمع کرتے ہیں۔

- Subtracts numbering using 1 to 9.

1 سے 9 تک کے اعداد تفریق کرتے ہیں۔

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics

Std : 1

Marks : 25

I. 1) Match the following. (Easy) **2**

جوڑ لگائیے ۔ (آسان)

3 + 4	6
4 +2	10
2 + 7	7
7 + 3	9

II. 2) Add and write. (Easy) **4**

جمع کیجیے اور لکھیے۔ (آسان)

5	2	7	0
+ 4	+ 5	+ 1	+ 6

III. 3) Subtract and write. (Easy) **4**

تفریق کیجیے اور لکھیے۔ (آسان)

8	6	7	4
− 6	− 5	− 2	− 1

IV. 4) Fill in the blanks. (Easy) **4**

خالی جگہوں کو مکمل کریں۔ (آسان)



4 Pencils and **3** pencils altogether make ________pencils.

4 پنسل اور 3 پنسل کل ملاکر________ پنسل ہوں گے۔

4 + 3 = ☐



7 balloons **2 balloons flew away** **______left.**

7غبارے 2 غبارے اڑ گئے باقی-------

7 -- 2 = ☐

V. **Solve the problems. (Difficult)** **4**

مسائل حل کریں - (مشکل)

5) Raghav has 4 shells and Sarita has 5 shells , How many shells they have altogether ? **(Difficult)**

رگھو کے پاس 4 سیپیاں اور سریتا کے پاس 5 سیپیاں ہیں-دونوں کے پاس کل کتنی سیپیاں ہیں؟ **(مشکل)**

☐

6) Ranjith has 9 bananas, he give 6 bananas to her sister. How many bananas have left? **(Difficult)**

رنجیت کے پاس 9 کیلے ہیں-اس نے 6 کیلے اپنی بہن کو دیۓ اب کتنے کیلے باقی ہیں؟ **(مشکل)**

☐

VI. 7) Colour the white beads as given and find the total number of coloured beads. **2**

دیے گئے اعداد کے مطابق سفید رنگ کے موتیوں کو رنگ کیجئے اور رنگین موتیوں کی کل تعداد معلوم کیجئے۔ (آسان)

7 + 3 = ☐  3 + 4 = ☐ 

VII. 8) Count the fingers and write in the boxes and add the numbers. (Average) **3**

(اوسط) اُنگلیاں گن کر خانوں میں اعداد لکھیں اور جمع کریں-

 ☐ +  ☐ = ☐  ☐ +  ☐ = ☐  ☐ +  ☐ = ☐

VIII . Subtract in your own way. (Average) **2**

(اوسط) **تفریق کیجئے-**

9) **8 – 2 =** ☐

10) **9 – 5 =** ☐

****

Lesson No. 6

Vegetable Farm

سبزی کا کھیت (20 تک کے اعداد کی جمع اور تفریق)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- **Solves day to day life problems related to addition and subtraction of numbers upto 20.**

20 تک کے اعداد کی جمع اور تفریق پر مبنی روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرتا ہے۔

MODEL QUESTIONS:



Sub : Mathematics

Marks : 25

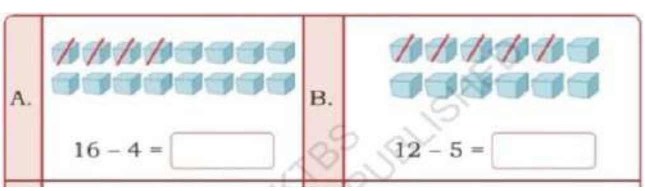
I. 1. Add / Subtract and match the following. (Average) **5X1=5**

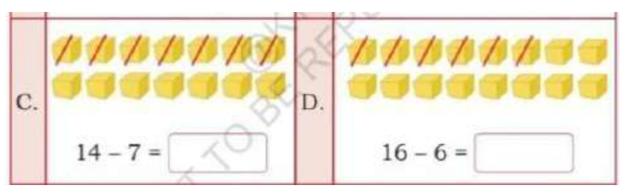
II. جمع/تفریق کیجئے اور جوڑ لگائیے- (اوسط)

8 + 7	12	15 – 3
9 + 9	15	18 – 1
10 + 2	14	17 – 2
16 + 1	17	18 – 0
11 + 3	18	16 – 2

III. 2. Subtract the following:

IV. تفریق کیجئے- (آسان)







15 - 9 =

V. Solve the problems. **5X2=10**

مسائل حل کیجئے-

3. There are 18 seats in a bus. If **9** children are already sitting in it. How many more children can sit inside the bus? **(Easy)**

ایک بس میں 18 سیٹیں ہیں-اگر پہلے ہی سے 9 بچے اندر بیٹھے ہوں تو بس کے اندر مزید کتنے بچے بیٹھ سکتے ہیں؟ (آسان)

4. Raman got **12** bananas and ate a few of them. He is left with **5** bananas. How many bananas did he eat? **(Easy)**

رامن کے پاس 12 کیلے تھے اور ان میں سے کچھ کھا لئے-اس کے پاس باقی 5 کیلے ہیں-تو اس نے کتنے کیلے کھائے؟ (آسان)

5. A potter had 9 diyas. He sold 5 diyas. Then he made 7 more diyas. How many diyas does he have now? **(Difficult)**

ایک کمہار کے پاس 9 چراغ ہیں-اس نے 5 چراغ فروخت کئے-پھر اس نے مزید 7 چراغ بنائے-اب اس کے پاس کتنے چراغ ہیں؟ (مشکل)

6. Aman has 8 Laddoos and Charanjeet brought 6 Laddoos . How many Laddoos are there in all ? **(Easy)**

امن کے پاس 8 لڈّو اور چرن جیت کے پاس 6 لڈّو ہیں- کل ملا کر کتنے لڈّو ہیں؟ (آسان)



7. Sheena has 12 bangles. She got 6 more from her sister. How many bangles does she have now?

شینا کے پاس 12 چوڑیاں ہیں- اس نے اپنی بہن سے 6 مزید حاصل کیں- اب اس کے پاس کتنی چوڑیاں ہیں؟ (اوسط)



VI. Look at the pictures and fill in the blanks. (Average) 2X1=2

تصاویر دیکھو اور خانہ پُری کرو-   (اوسط)

8. 9 carrots + 4 carrots → **9 + 4 =** ________

9گاجر + 4گاجر →

9. 8 radishes + 8 radishes → **8 + 8 =** ________

8مولیاں + 8مولیاں →

VII. 10.Show how you can add these numbers on ginladi. one is done for you. 3X1=3

گِن لڑی پر آپ کس طرح اعداد جمع کر سکیں گے دکھایئے-   (مشکل)

13 + 4 =



14 + 5 =



6 + 8 =



5 + 7 =



****

Lesson No. 7

Lina’s Family

لیناکاخاندان

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Estimates and measures short lengths using non uniform units like a finger, hand span, fore arm etc.
- غیر پیمائشی اکائیاں جیسے انگلی، ہتھیلی، ہاتھ کی لمبائی، کہنی وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے مختصر لمبائی کا اندازہ لگاتے ہیں اور پیمائش کرتے ہیں۔.

- Compares between heavy and light objects.
- بھاری اور ہلکی اشیا کے درمیان موازنہ کرتے ہیں۔

MODEL QUESTIONS:

نمونتاًسوالات - لیناکاخاندان



Sub:Mathematics

Standard:1

Marks:20

I. Look at the picture answer the following questions: **2×1=2**

تصویر دیکھ کر جواب دیجیے-



1) How many children are there in the picture? **(Easy)**

تصویر میں کتنے بچے ہیں؟ (آسان)

2) How many members are there in Lina's family? **(Easy)**

لیناکے خاندان میں کتنے بچے ہیں؟ (آسان)

II. Look at the picture answer the following questions: (Average)

تصویر دیکھ کر جواب دیجیے- (اوسط)

2×1=2



3) Which one is nearest to the boy in the picture **(Average)**

تصویر میں لڑکے کے قریب کیاہے ؟ (اوسط)

A) School سکول B) Bus بس C) House گھر

4) Which one is farthest from the house in the picture **(Average)**

تصویر میں گھر سے دور کیاہے؟ (اوسط)

A) School اسکول B) Bus بس C) House گھر

III. Answer the following questions: **2×1=2**

ذیل کے سوالات کے جوابات دیجئے-

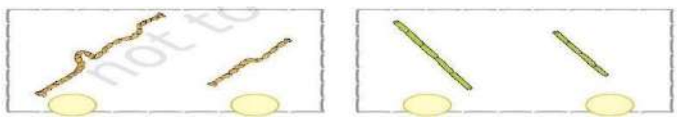
5) Tick the Shorter one in this following pictures. **(Easy)**

نیچے دی گئی تصاویر میں چھوٹی چیز پر نشان ☑ لگائیں (آسان)



6) Tick the longer one in this following pictures **(Easy)**

نیچے دی گئی تصاویر میں لمبی شئے پر ☑ نشان لگائیں- (آسان)

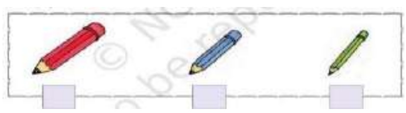


IV. Answer the following questions: **2×1=2**

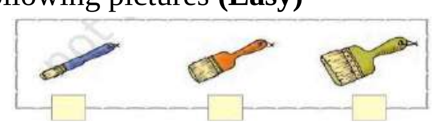
درج ذیل سوالات کے جوابات دیں-

7) Tick the Thickest one in this following pictures **(Easy)**

نیچے دی گئی تصاویر میں جو سب سے موٹا ہے اس پر نشان ☑ لگائیں- (آسان)



8) Tick the Thinnest one in this following pictures **(Easy)**



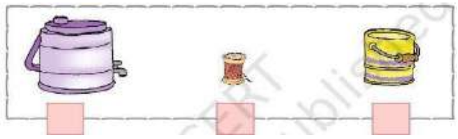
نیچے دی گئی تصاویر میں جو سب سے پتلا ہے اس پر نشان ☑ لگائیں- (آسان)

V. Answer the following questions: **2×1=2**

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں-

9) Tick the Heaviest one in this following picture. **(Easy)**

ذیل کی تصویر میں سب سے بھاری شئے پر نشان ☑ لگائیں- (آسان)



10) Tick the Lightest one in this following picture. **(Average)**

ذیل کی تصویر میں ہلکی شئے پر نشان ☑ لگائیں- (اوسط)



VI. Answer the following questions: **2×1=2**

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں-

11) Draw a picture Longer than this image. **(Average)**

اس تصویر سے لمبی تصویر بنایئے - **(آسان)**



12) Draw a picture Shorter than this image. **(Average)**

اس تصویر سے چھوٹی تصویر بنایئے - (اوسط)



VII. Answer the following questions: **2×1=2**

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں-

13) What would you choose handspan or fingers to find the length of this object. **(Average)**

اس شئے کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے آپ کیا انتخاب کریں گے بالشت یا انگلیاں۔ (اوسط)



ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು

14) What would you choose handspan or fingers to find the lenth of this object. **(Easy)**

اس شئے کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے آپ کیا انتخاب کریں گے بالشت یا انگلیاں۔ (اوسط)



ಗೇಣು ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು

VIII. Answer the following questions: **2×1=2**

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے۔

15) Look at the picture, Circle the one which hold more water. (Easy)

تصویر دیکھیں ,زیادہ پانی کی گنجائش پر دائرہ لگائیں۔ (آسان)



ಬಕೆಟ್ ಟ್ಯಾಂಕ್

16) Look at the picture, Circle the one which hold less water. **(Easy)**

تصویر دیکھیں,کم پانی کی گنجائش پر دائرہ لگائیں۔ (آسان)



پانی کی ایک بالٹی   پانی کا ایک مگ

IX. Tick the amount of water you need for the given activity. (Difficult) 2×1=2

دی گئی سرگرمیوں کے لیے درکار پانی کی مقدار کو نشان ☑ لگائیں۔ (آسان)



دوگلاس لیموں کا شربت بنانے کے لئے   ایک جگ پانی   ایک بالٹی پانی



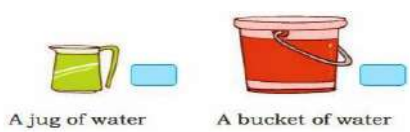
دانت صاف کرنے کے لئے   پانی سے بھرا ہوا لوٹا   پانی سے بھرا ہوا مگ

X. Answer the following questions: 2×1=2

درج ذیل سوالات کے جوابات لکھئے -

17) Tick the thing which are easier to carry in this picture. (Easy)

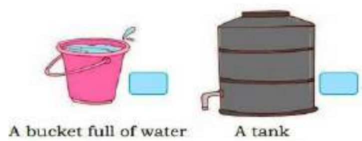
اس تصویر میں جس چیز کو آسانی سے اٹھایا جاسکتا ہے اس پر نشان ☑ لگائیں۔ (آسان)



پانی کا جگ   پانی کی بالٹی

18) Tick the thing which are difficult to carry in this picture. **(Easy)**

اس تصویر میں جس چیز کو اٹھانے میں دقّت ہوتی ہے اس پر نشان ☑ لگائیں۔ (آسان)



ایک بالٹی   ایک پانی کی ٹنکی

Lesson No. 8

FUN WITH NUMBERS

(21 تا 99 اعداد) اعداد کے ساتھ موج

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Counts objects (using tens and ones) and writes numbers up to 99.

اشیاء کو گنتا ہے (دہائیوں اور اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے) اور 99 تک کے اعداد لکھنا۔

MODEL QUESTIONS:



Sub :Mathematics

Standard: 1

Marks: 20

I. 1. Count and write the numbers. (Easy) 2×1=2

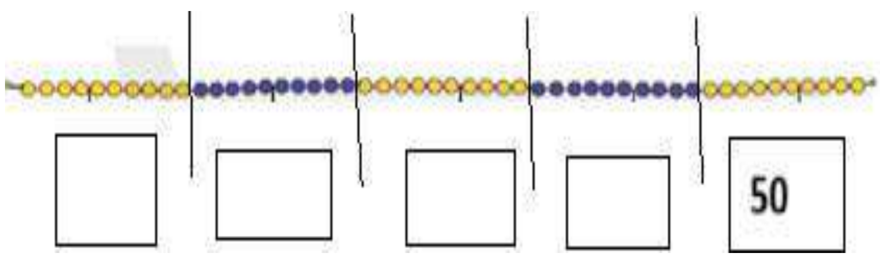
گن کر اعداد لکھئے۔ (آسان)





II. 2. Count the beads and write the numbers in the empty boxes. (Difficult) 2×1=2

موتیوں کو گن کر صحیح تعداد خالی خانوں میں لکھئے۔ (مشکل)



III. 3. Write 61 to 70 (Easy) 2×1=2

61سے70تک کے اعداد خانے میں لکھئے. (آسان)

61				**65**					

IV. Look at the picture. Answer the following questions. (Average) **2×1=2**

تصویر دیکھ کر درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔ (اوسط)



4. **How many people are there in the picture?** .... **(Average)**

تصویر میں کتنے لوگ موجود ہیں؟------------- (اوسط)

5. **How many birds are there in the picture?** .... **(Average)**

تصویر میں کتنے پرندے موجود ہیں؟ (اوسط)

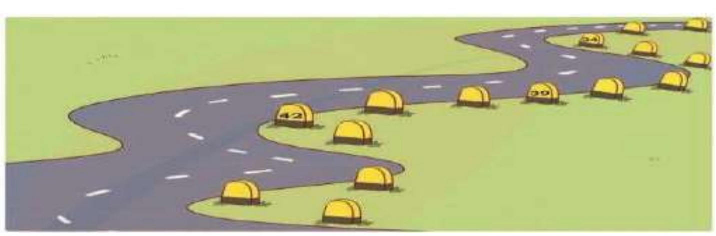
V. 6. Write the missing numbers (Easy) **3×1=3**

چھوٹے ہوئے اعداد لکھئے ۔ (آسان)

41	42		44			47			50
51				55				59	
		63			66		68		

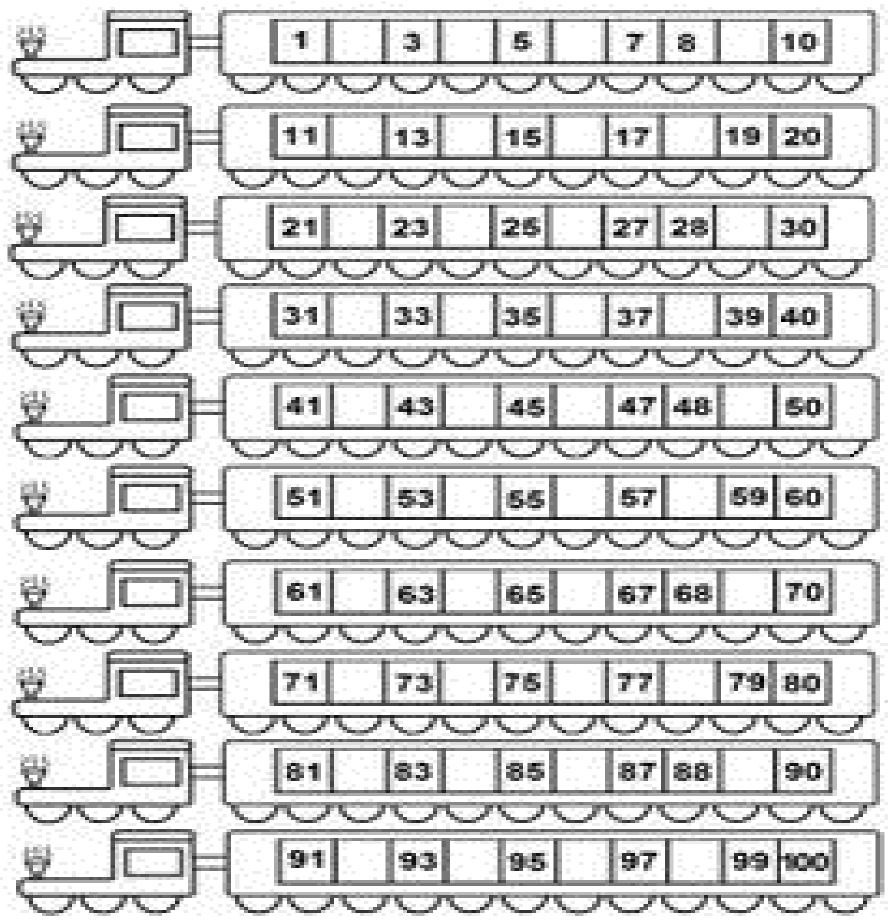
VI. 7. Fill up the missing number. (Difficult) **2×1=2**

چھوٹے ہوئے اعداد بھریں۔ (مشکل)



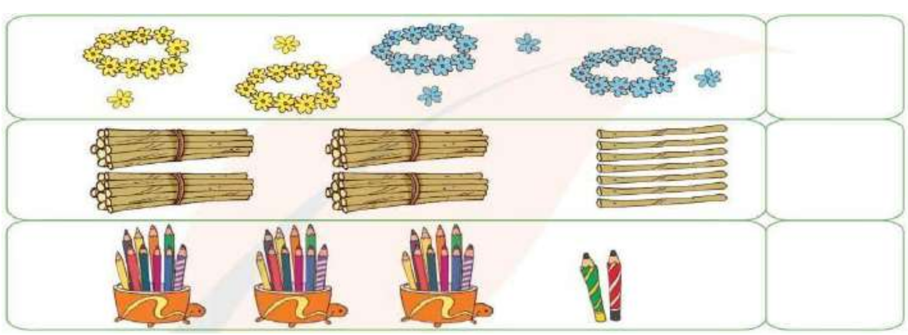
VII. 8. Write each missing numbers. (Easy) 5×1=5

چھوٹے ہوئے اعداد کو لکھیے۔ (آسان)



VIII. 9. Count and write the numbers. (Difficult) 2×1=2

اشیاء گن کر خانے میں عدد لکھیے۔ (مشکل)



9. UTSAV

تہوار (نمونے)

Learning outcomes:

آموزشی حاصل:

- Observes, extends and creates patterns of shapes / objects / numbers etc.

اشکال/اشیاء/اعداد وغیرہ کے نمونوں کا مشاہدہ ، ترتیب و تخلیق کرتے ہیں

- Extends the number pattern such as 1,2,3,4,5…… 1,3,5 and 7 etc.

عددی نمونے/مثالوں کو توسیع کرتے ہیں. جیسے 1،2،3،4،5 ...... 1،3،5 اور 7 وغیرہ۔

9. UTSAV

(تہوار/نمونے)

CLASS – 1 **MODEL QUESTIONS:** **MARKS - 15**

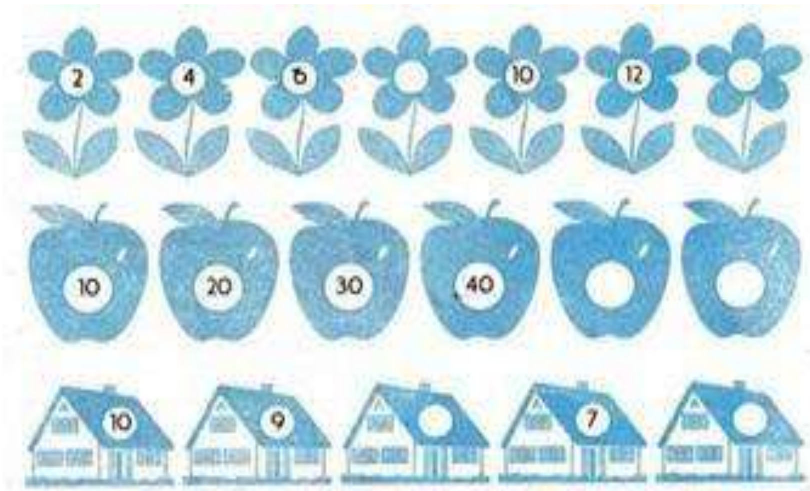
I. Study the pattern and Fill the missing numbers. (Easy) **3×1=3**

نمونوں کا مشاہدہ کریں اور خالی خانوں میں درست عدد لکھیں۔ (آسان)

1

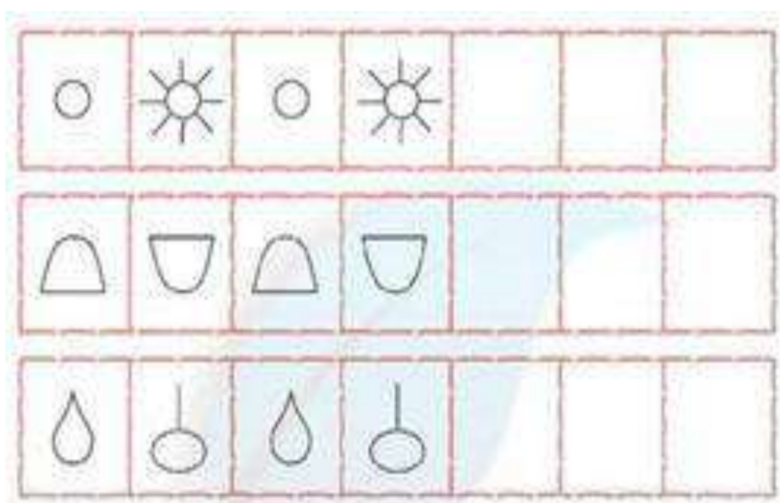
2

3



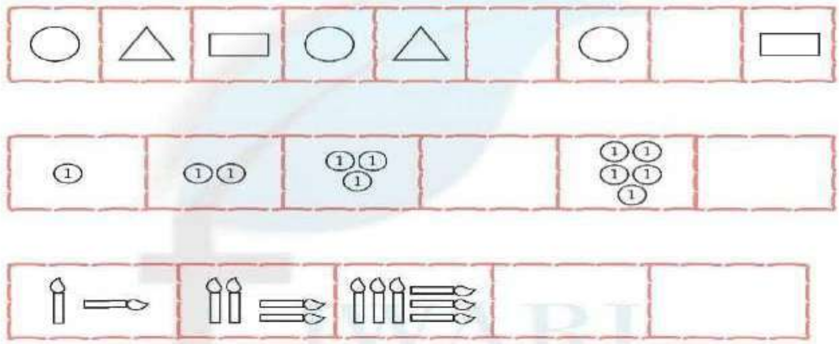
II. 4. What comes next in the sequence? (Difficult) **3×1=3**

ترتیب میں اگلا نمونہ کیا ہوگا؟ (مشکل)



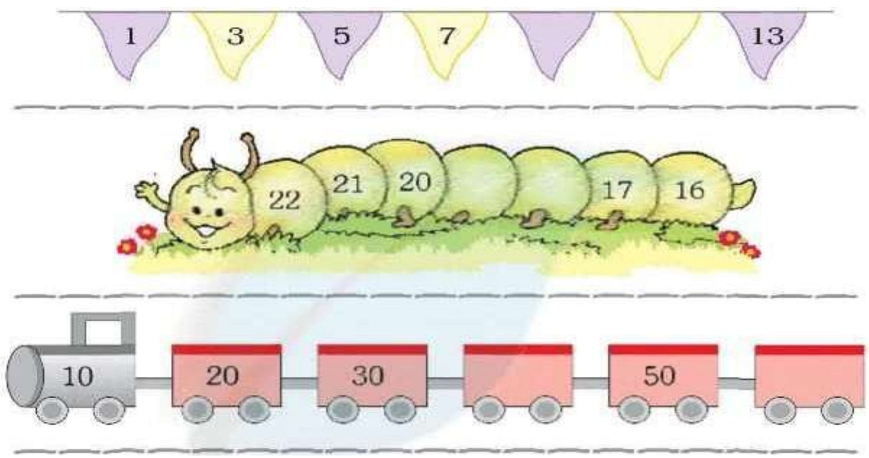
III. 5. Fill in the boxes in sequence. (Difficult) **3×1=3**

خانے میں ترتیب کے مطابق تصویر بنائیں۔ (مشکل)



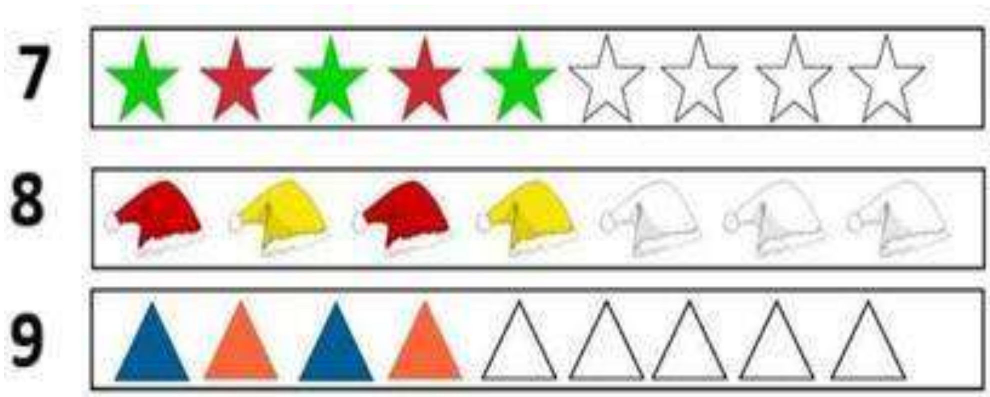
IV. 6. Study the pattern and fill in the missing numbers. (Average) **3×1=3**

نمونوں کا مشاہدہ کریں اور چھوٹے ہوئے اعداد کو لکھیں۔ (اوسط)



V. Finish the colour pattern. (Easy) **3×1=3**

رنگوں کے نمونوں کو مکمل کریں۔ (آسان)



****

10. HOW DO I SPEND MY DAY?

میں اپنادن کیسے گزارتاہوں؟ (وقت)

Learning outcomes:

آموزشی محاصل:

- Narrates the sequences of events in a day

دن بھر کے واقعات کی ترتیب کو بیان کرتے ہیں.

- Identifies the four seasons.

چار موسموں کی شناخت کرتے ہیں۔

- Identifies seasonal characteristics.

موسموں کے خصوصیات کی شناخت کرتے ہیں۔

MODEL QUESTIONS:



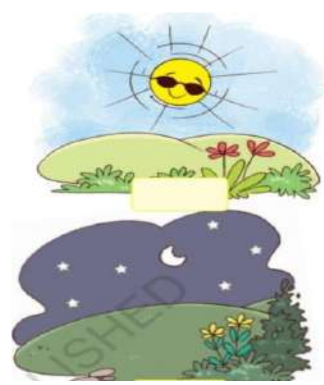
Marks :20

I. 1.Match the situation time with the picture. (Easy) 2

تصویر سے دن کے مختلف اوقات کو خط کھینچ کر ملائیں۔(آسان)

Night	رات
Morning	صبح
Evening	شام
Afternoon	دوپہر





2.Look at the pictures and match the seasons with the picture. (Difficult) 2

تصویروں کو دیکھ کر موسموں کے ساتھ خط کھینچ کر ملائیں۔ (مشکل)

Spring	بہار
Monsoon	جاڑا/سردی
Winter	برسات
Summer	گرمی



II. 3. Match the objects with the season.(Easy) 2

اشیاء کو موسموں کے ساتھ خط ملائیں۔ (آسان)

Monsoon
برسات

Spring
بہار

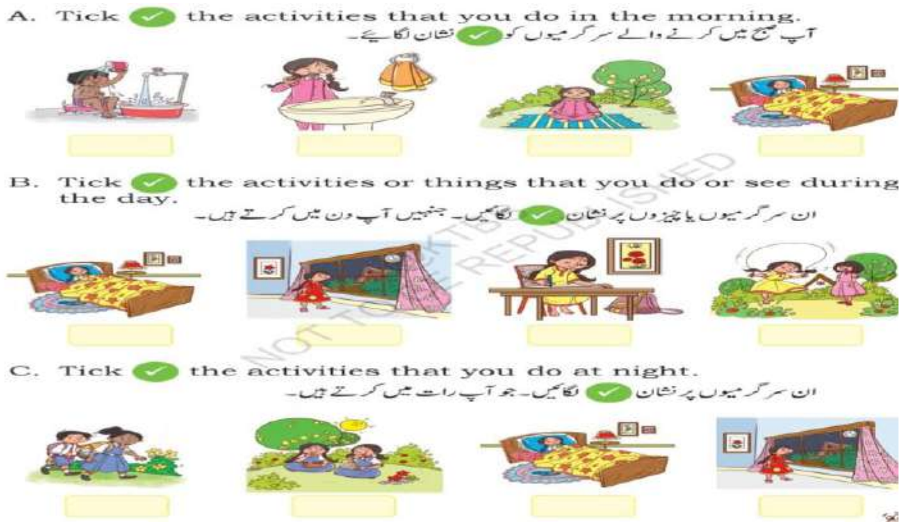


Summer
گرما

Winter
سرما

III. 4. Tick (✓) the pictures as given the instruction. (Average) **3**

ہدایت کے مطابق تصویروں پر ☑ کا نشان لگائیں۔ (اوسط)



IV. 5. Select and tick (✓) the correct one. (Average) **3**

ہدایت کے مطابق تصویروں پر ☑ کا نشان لگائیں۔ (اوسط)

We wear a sweater in  — Summer / winter

ಸ್ವೆಟರನ್ನು ಧರಿಸುವುದು — ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ / ಚಳಿಗಾಲ

We drink cold drinks in  — Winter / summer

ತಂಪು ಪಾನೀಯ ಕುಡಿಯುವುದು — ಚಳಿಗಾಲ / ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ

We use umbrella in   — Monsoon / spring

ಕೊಡೆ(ಛತ್ರಿ) ಬಳಸುವುದು — ಮಳೆಗಾಲ / ವಸಂತಕಾಲ

V. Tick (✓) the correct answer to the following statements. **8**

دیے گئے بیانات کے صحیح جواب پر ☑ لگائیں۔ (آسان)

6. In this time of the day we brush our teeth. (Easy)

ನಲವು ದ್ವನದ್ ಈ ಸಮಯದ್ಾ ಹಲ್ಾ ಉಜತುವ'.

A) Morning صبح

B) Afternoon دوپہر

C) Evening شام

D) Night رات

7. **Pihu do this activity during afternoon. (Easy)**

پیہو یہ سرگرمی دوپہر کے وقت کرتی ہے۔ (آسان)

A) Play کھیل

B) Yoga یوگا

C) Eat lunchدوپہر کا کھانا کھانا

D) Sleep سونا

8. **This season is associated with eating ice cream. (Easy)**

یہ موسم آئس کریم کھانے سے منسلک ہے۔ (آسان)

A) Spring بہار

B) Winter سردی

C) Monsoon برسات

D) Summer گرمی

9. **This activity is taking longer time. (Easy)**

یہ سرگرمی زیادہ وقت لیتی ہے۔ (آسان)

A) Brushing teeth دانت صاف کرنا

B) Bathing نہانا

C) Hand wash ہاتھ دھونا

D) Drinking water پانی پینا

10. **Pihu do this activity before go to sleep. (Average)**

پیہو یہ سرگرمی سونے سے پہلے کرتی ہے۔ (اوسط)

A) Study پڑھائی

B) Walk چلنا

C) Play کھیلنا

D) Dinner رات کا کھانا کھانا

11. This season is associated with rain and umbrella. (Easy)

یہ موسم بارش اور چھتری سے منسلک ہے۔ (آسان)

A) Spring بہار

B) Winter سردی

C) Monsoon برسات

D) Summer گرمی

12. This activity is done in the morning. (Difficult)

یہ سرگرمی صبح کے وقت کی جاتی ہے۔ (مشکل)

A) Dinner رات کا کھانا

B) Lunch دوپہر کا کھانا

C) Snacks ہلکی پھلکی غذا

D) Breakfast ناشتہ

13. In this season people wear warm clothes. (Difficult)

اس موسم میں لوگ گرم کپڑے پہنتے ہیں۔ (مشکل)

A) Spring بہار

B) Winter جاڑا/سردی

C) Monsoon برسات

D) Summer گرمی

11. HOW MANY TIMES?

کتنی بار؟ (ضرب)

LEARNING OUTCOMES:

آموزشی محاصل:

- understanding its relationship with repeated addition.

بار بار جمع کرنے کے تعلق کو سمجھتے ہیں-

- recognizing its application in various real-life scenarios.

حقیقی زندگی کے مختلف حالات میں اس کے استعمال کو پہچانتے ہیں-

HOW MANY TIMES?

کتنی مرتبہ ؟ (ضرب)

CLASS – 1 **MODEL QUESTIONS:** **MARKS - 20**

I. Count and find the total of each item (Easy) **6×2=12**

ہر چیز کو گنیں اور کل تعداد لکھیں (آسان)

1) 

_5_ + _____ + _____ + _____ = _______ toffees ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು

_____ times 5 = 20

------------------ ಸಲ 5 = 20

2) 

_8_ + _____ + _____ = _______ marbles ಗೋಲಿಗಳು

_____ times 8 = _______

--------------- ಸಲ 8 = ---------------

3) 

_4_ + _____ = _______ sweets ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು

_____ times 4 = _______

------------------ ಸಲ 4 = -----------

4) 

_2_ + _____ + _____ + _____ + _____ = _______ socks ಸಾಕ್ಸ್‌ಗಳು

5 times _____ = _______

5 ಸಲ ---------------- = -----------

5) 

3 + ____ + ____ = ____ erasers ರಬ್ಬರ್ ಗಳು

3 times 3 = ______

3 ಸಲ 3 = ______

6) 

2 + ____ + ____ + ____ = ____ pencils

4 times 2 = ______ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು

4 ಸಲ 2 = ________

II. Look at the pictures. Fill in the blanks. (Average) **4×1=4**

تصاویر دیکھ کر خالی جگہیں پُر کریں۔(اوسط)

7)  5 × 2 = ____

8)  3 × 2 = ____

9)  3 × 4 = ____

10)  4 × 2 = ____

III. 11) Circle the wrong answers. (Difficult) **4**

غلط جوابات پر دائرہ لگائیں۔(مشکل)

5 x 5 = 25 **3 x 6 = 9**

1 x 7 = 17 **2 x 2 = 4**

4 x 3 = 12 **2 x 5 = 8**

6 x 1 = 7 **3 x 2 = 6**

12. HOW MUCH CAN WE SHARE

ہم کتنا خرچ کر سکتے ہیں؟

LEARNING OUTCOMES

آموزشی محاصل :

- Understanding the Value of Coins and Notes.

سکّوں اور نوٹوں کی قیمت کو سمجھتے ہیں۔

- Developing Financial Literacy.

مالیاتی شعور کو فروغ دینا۔

MODEL QUESTIONS



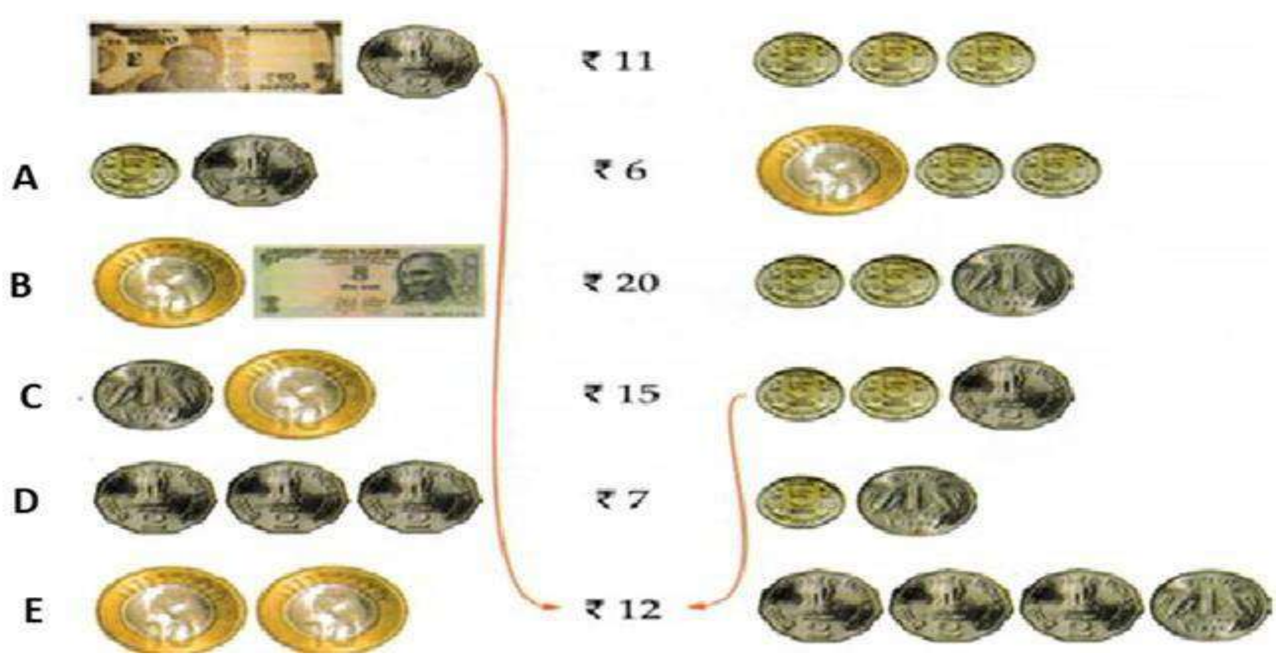
1. Match the right combination by draw a line. **(Easy) 2**

صحیح اجتماع کو خط کھینچ کر ملائیں۔ (آسان)



2. Make pairs of the same amount by draw a line. (Difficult) **3**

مساوی رقم کے جوڑے بنائیں اور خط سے ملائیں۔ (مشکل)



3. Fill in the blanks with suitable numbers. (Average) **4**

خالی جگہوں کو مناسب اعداد سے پُر کریں۔ (اوسط)

A 

---------- coins of ₹ 1

B 

--------- coins of ₹ 5

C 

--------- coins of ₹ 2

D 

--------- coins of ₹ 5

4. Add and write the answer. (Average) **3**

جمع کریں اور جواب لکھیں۔ (اوسط)

A  = ₹ ________

B  = ₹ ________

C  = ₹ ________

5. Look at these coins and notes, and write their denominations below. (Easy) **3**

ان سکّوں اور نوٹوں کو دیکھیں اور ان کی قیمت لکھیں۔ (آسان)

			
₹1			
			
₹10			

13. HOW MANY TOYS?

کتنے کھلونے؟

Learning outcomes

آموزشی محاصل:

- Identifying largest and smallest numbers.

سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے عدد کی شناخت۔

- Understanding the comparing and ordering numbers, and basic arithmetic operations.

نمبروں کا موازنہ کرنا، ترتیب دینا، اور بنیادی حسابی عمل کو سمجھنا۔

MODEL QUESTIONS

نمونتاً سوالات - کتنے کھلونے؟



---

1. **Count and write the number of toys in the boxes. (Average)** **6 x 1 = 6**

کھلونوں کو گنیں اور خانوں میں تعداد لکھیں۔ (اوسط)





2. **Look at the picture and find the number of different toys in cup board. (Easy)** **5×1=5**

تصویر دیکھ کر الماری میں موجود مختلف کھلونوں کی تعداد لکھیں۔ (آسان)



Dolls گڑیاں  ______________

Balls گیندیں  ______________

Cars کاریں  ______________

Teddy Bears ______________


ٹیڈی بیرس

Cats بلّیاں  ______________

1. **Draw the lines to least and most number with the picture. (Easy) 4×1=4**

تصویر کو کم ترین اور زیادہ ترین عدد کے ساتھ خط سے جوڑئے۔ (آسان)



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ



ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ

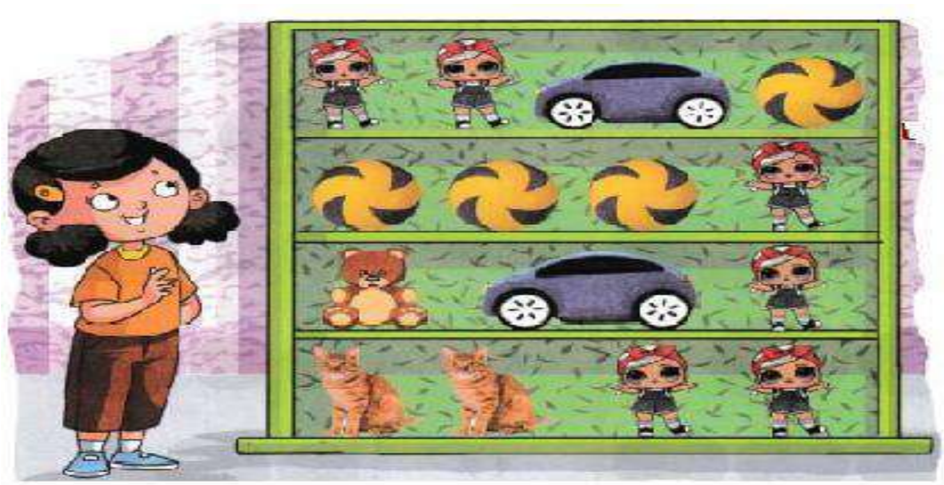


ಕನಿಷ್ಠ least most ಗರಿಷ್ಠ

2. **Look at the picture and complete the following sentences by using " more / less / equal to."**

(Difficult) **5×1=5**

تصویر کو دیکھیں اور درج ذیل جملوں کو زیادہ / کم / برابر کا استعمال کرتے ہوئے مکمل کریں (مشکل)



The number of balls  **is--------- than the number of cars** 

گیندوں کی تعداد کاروں کی تعداد سے------------ہے۔

The number of balls  **is ------ than the number of dolls.** 

گیندوں کی تعداد گڑیوں کی تعداد سے----------ہے

The number of cars  **is ------the number of cats.** 

کاروں کی تعداد بلیوں کی تعداد کے-----------ہے۔

The number of Teddy Bears  **is-------- than the number of dolls.** 

ٹیڈی بیئر کی تعداد گڑیوں کی تعداد سے------------ہے۔

The number of cats  **is ----------than the number of cars.** 

بلیوں کی تعداد  کاروں کی تعداد سے-----------ہے۔

1. Finding the Furry cat سموری بلی کو ڈھونڈنا

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

I. **2X1=2**

1. A)

2. B)

II. **2X1=2**

3. A)

4. B)

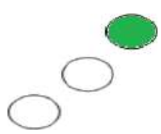
III. **2X1=2**

5. On اوپر

6. Under نیچے

IV. **4X1=4**

7.



8.



9



10.



V. **2X1=2**

11. Above اوپر

12. below نیچے

VI **4X1=4**

13. A

14. C

15. A

16. B

VII. **4X1=4**

17. C

18. A

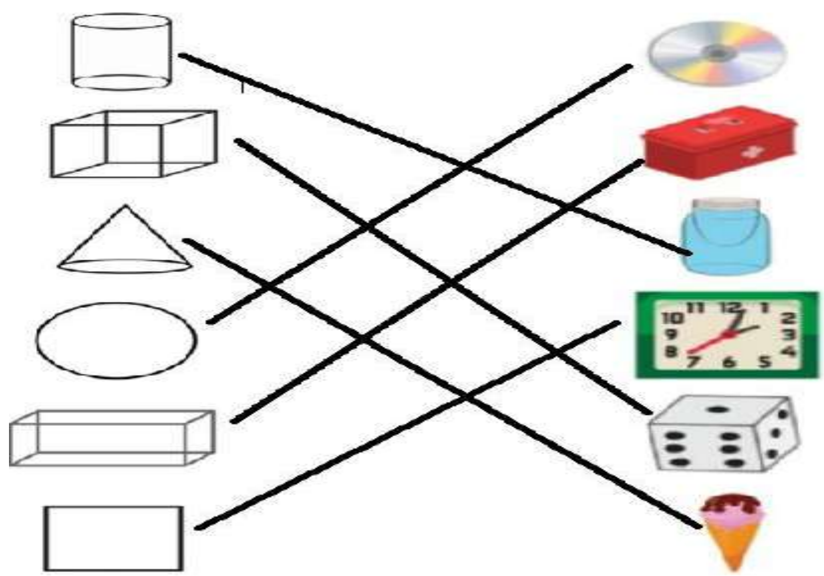
19. B

20. A

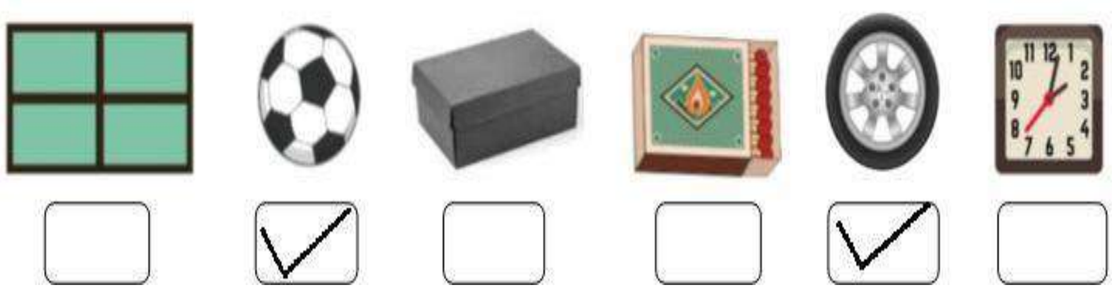
1. What is Long? What is Round? کونسالمبا؟کونساگول؟

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

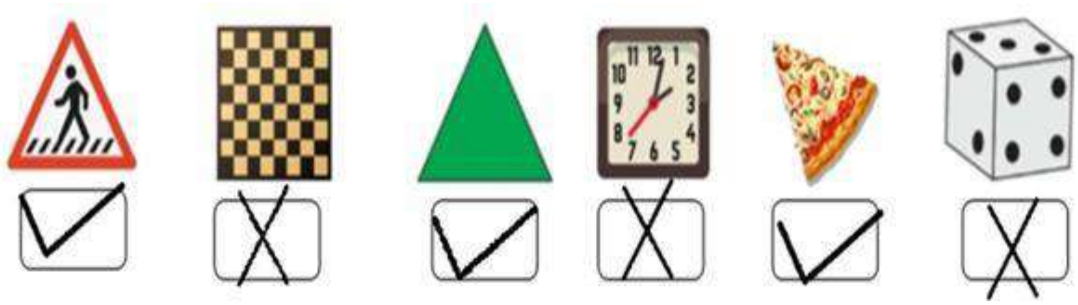
I. **6X1=6**



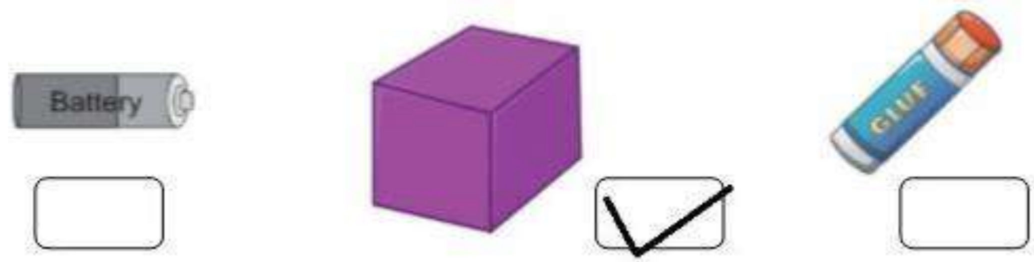
II. **2** **2X1=2**



III. **3.** **6X1=6**



IV. **4.** **1**



V. **5.** **1**



VI. **4**

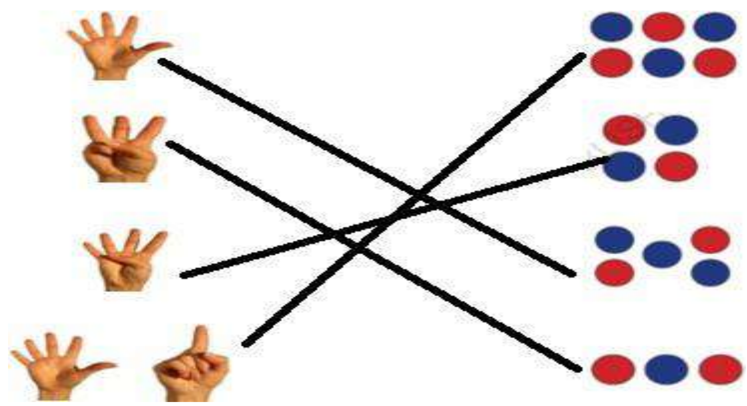
2. Mango treat

آم کی دعوت

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

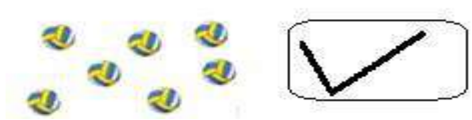
---

1. **4**



2. **2**





3. تصحیح کو نوٹ کریں اور نمبر دیں **3**

4.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**2**
5.		**6**	**7**	**8**	**9**	**10**				**2**
		4	**5**	**6**	**7**	**8**				

6. 7 8 4 2

9 4 6 5

7. پانچ دائروں کو رنگنا ہے

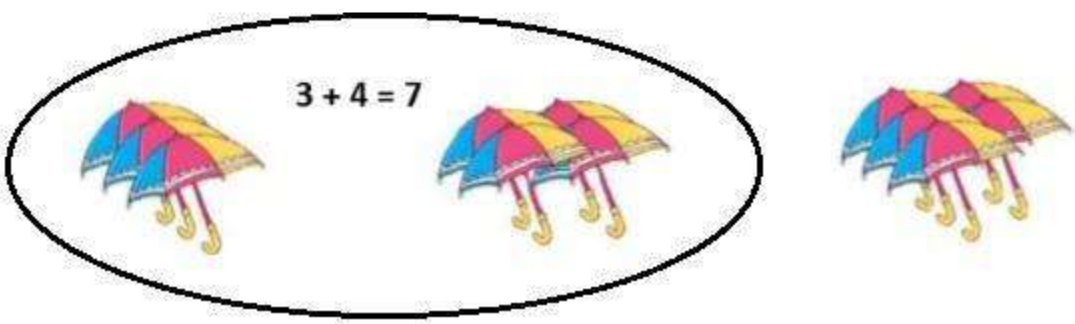
ستاروں کو رنگنے کی ضرورت ہے . 2

8. 2

 AND 

3 + 5 = 8

9. 2



10. 4

3. Making 10

دس بنانا

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

---

1. 4 3 6 5 — 4X1=4

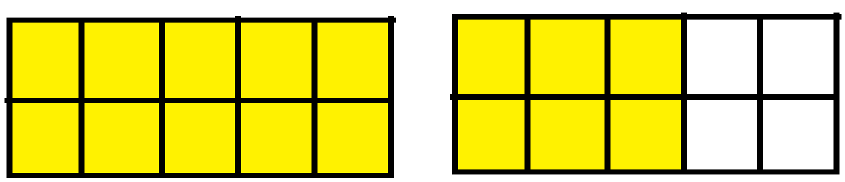
2. 2 and 3 — 5 and 0 — 2X1=2

3. — 2X2=4

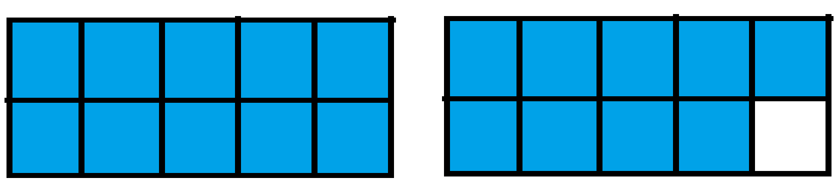
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

4. — 2X2=4

16 =



19 =



5. 13 18 — 2X1=2

6. 8 12 6 14 11 19 — 2X1=2

7. 16 19 11 11 17 9 — 2X1=2

8. 20 16 13 11 9 3 — 2X1=2

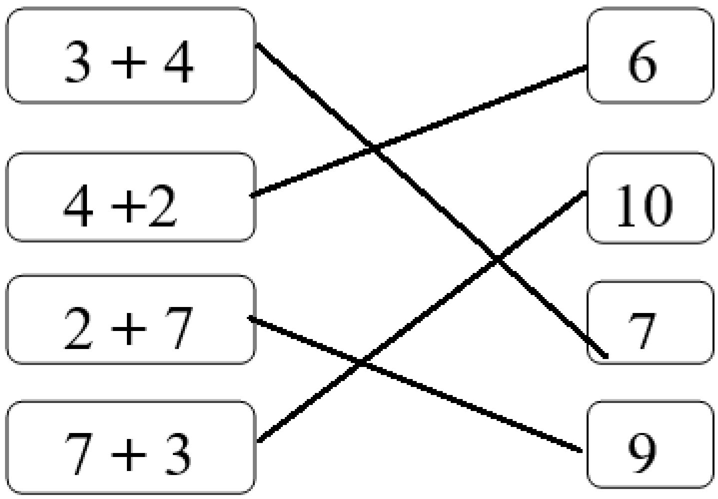
9. 5 + 5 = 10 4 + 6 = 10 — 2X1=2

4. How many?

کتنے ؟

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

I. 1) **2**



II. 2) 5+4=9 2+5=7 7+1=8 0+6=6 4X1=4

III. 3) 8-6=2 6-5=1 7-2=5 4-1=3 4X1=4

IV. 4) 4+3=7 7-2=5 2X1=4

V. 5) 4+5=9 Shells 2X2=4

6) 9 – 6 = 3 bananas

VI. 7) 7+3= 10 3+4=7 2X1=2

VII. 8) 4 + 3 = 7 1 + 5 = 6 1 + 2 = 3 3X1=3

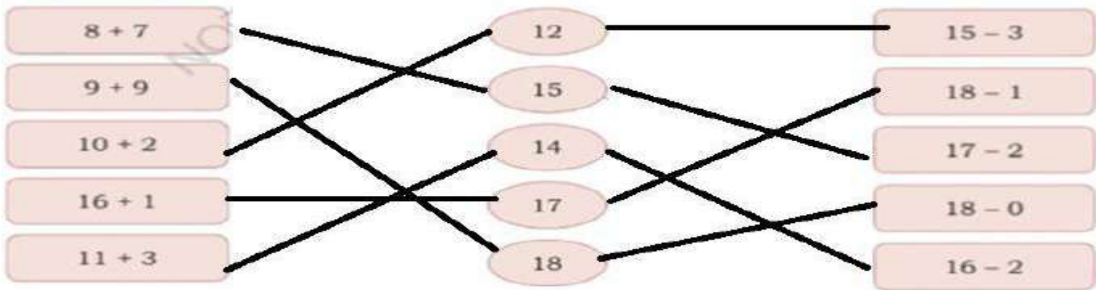
VIII. 9) 8-2=6 2X1=2

17) 9-5=4

5. Vegetable Farm سبزی کا کھیت

جوابی پرچہ KEY ANSWERS

I. 1. **5X1=5**



II. **5X1=5**

2. 16 – 4 = 12   12 – 5 = 7   14 – 7 = 7   16 – 6 = 10   15 – 9 = 6

III. **5X2=10**

3. 18 – 9 = 9 more children can sit 9 بچے بیٹھ سکتے ہیں

4. 12 – 5 = 7 → He ate 7 Bananas 7 کیلے کھائے

5. 9 – 5 = 4   4 + 7 = 11 diyas with him 11 چراغ ہیں

6. 8 + 6 = 14 laddoos لڈو

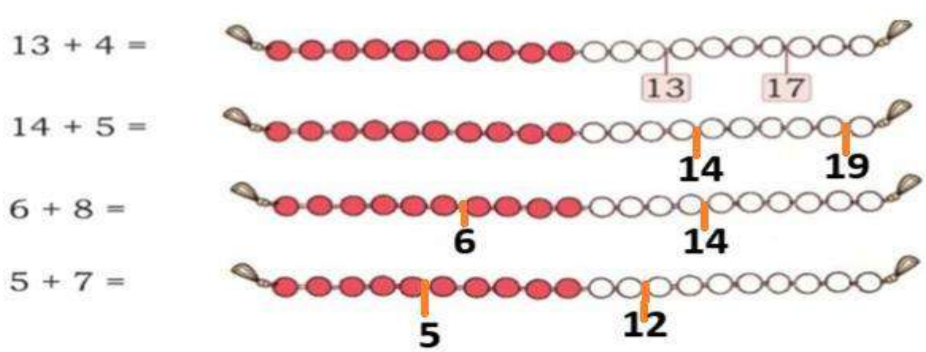
7. 12 + 6 = 18 bangles چوڑیاں

IV. **2X1=2**

8. 13 Carrots گاجر

9. 8 + 8 = 16 Radishes مولیاں

V. 10. **3X1=3**



6. Lina's Family (Measurement)

لیناکاخاندان

جوابی پرچہKEY ANSWERS

I. **2×1=2**

1) Two دو (2)

2) Sevenسات(7)

II. **2×1=2**

3) B. Bus بس

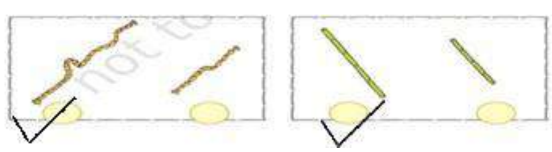
4) A. school سکول

III. **2×1=2**



5)

6)

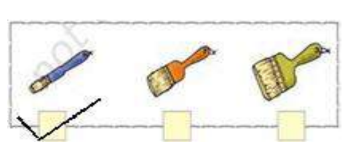


IV. **2×1=2**



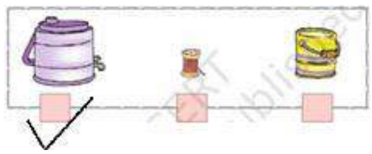
7)

8)

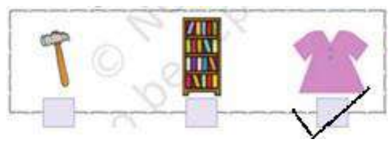


V. **2×1=2**

9)



10)



VI **2×1=2**

11)



12)



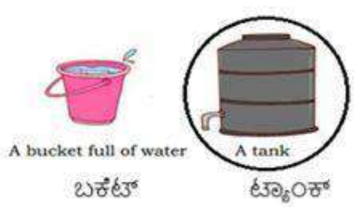
VII. **2×1=2**

13) Handspan بالشت.

14) Fingers انگلیاں.

VIII. **2×1=2**

15)



16)

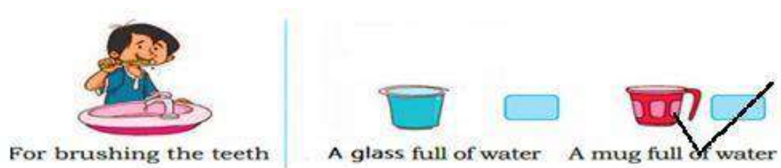


IX. **2×1=2**

17)

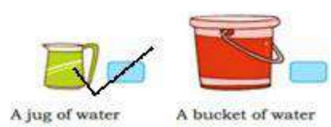


18)



X. **2×1=2**

19)



20)



7. Fun with numbers (Numbers 21 to 99)

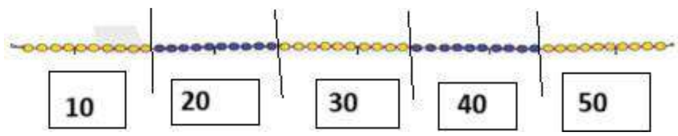
اعداد کے ساتھ موج (اعداد 21 سے 99)

KEY ANSWERS جوابی پرچہ

I. **1.** **53** **56** **2**

54 **57**

II. **2.** **2×1=2**



III. **3.** **2×1=2**

61	**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	**67**	**68**	**69**	**70**

IV.

2×1=2

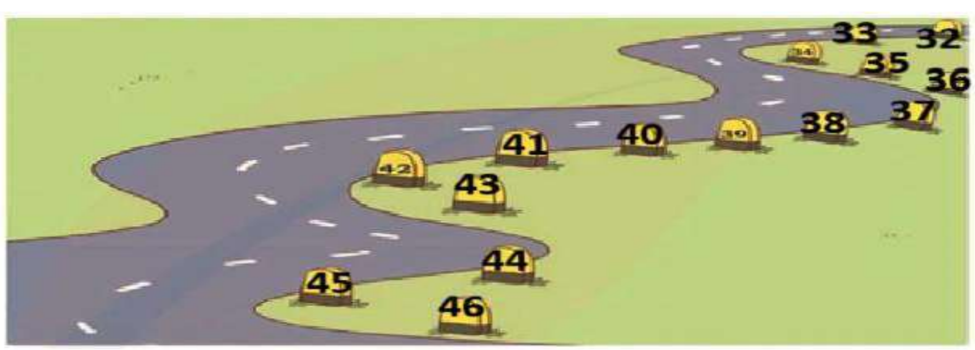
4. 17

5. 2

V. **6.** **3×1=3**

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

VI. **7.** **2×1=2**



VII. **8.** **1 to 100 numbers** 1 سے 100 اعداد **5×1=5**

VIII. **9.** **45** **47** **32** **2×1=2**

8. Utsav (Patterns)

تہوار (پیٹرنز)

KEY ANSWERS جوابی پرچہ

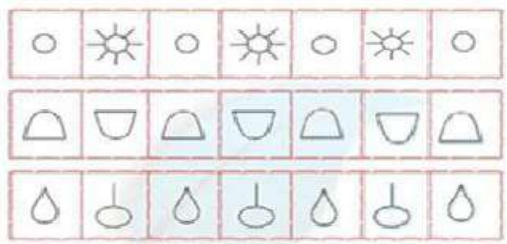
I. **3×1=3**

1. 2, 4 6 8 10 12 14

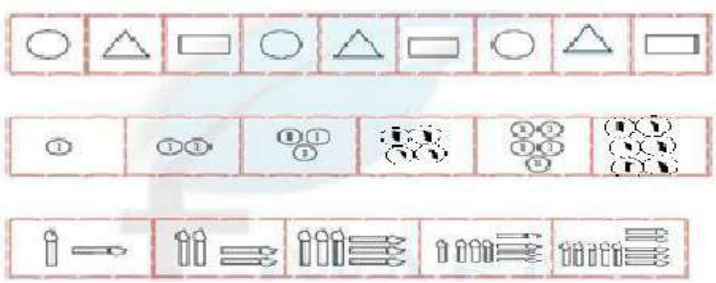
2. 10 20 30 40 50 60

3. 10 9 8 7 6

II. 4. **3×1=3**



III. 5. **3×1=3**



IV. 6. **3×1=3**

1 3 5 7 9 11 13

22 21 20 19 18 17 16

10 20 30 40 50 60

V. **3×1=3**

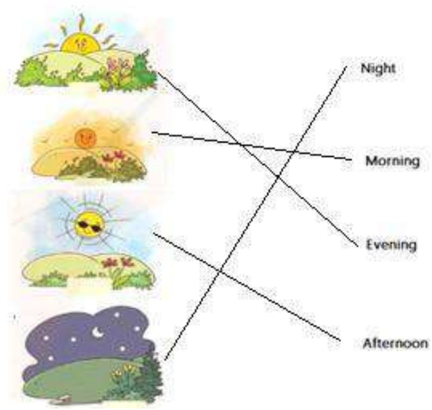


9. How do I spend my day? (Time)

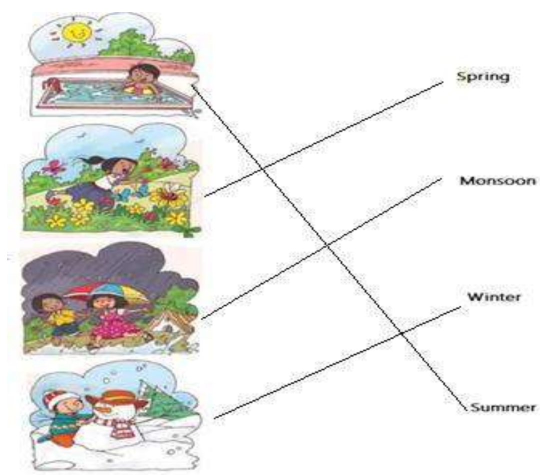
میں اپنادن کیسے گزارتاہوں؟(وقت)

KEY ANSWERS جوابی پرچہ

I. 1. **2**



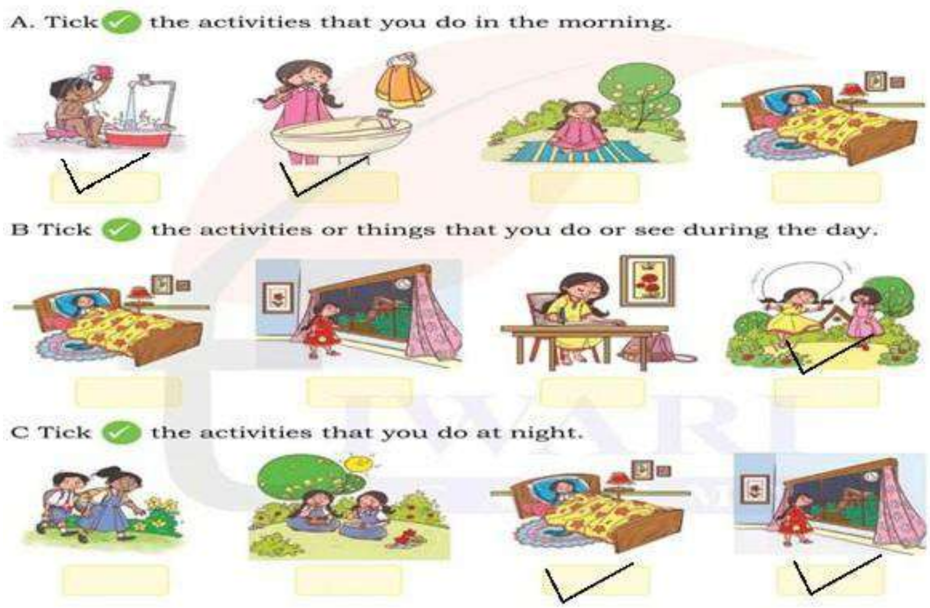
II. 2. **2**



III. 3. **2**



IV. 4. **3**



V. 5. **3**



VI. **8**

6. A) Morning صبح

7. C) Eat lunch دوپہر کا کھانا

8. D) Summer موسم گرما

9. B) Bathing نہانا

10. D) Dinner رات کا کھانا

11. C) Monsoon برسات

12. D) Breakfast ناشتہ

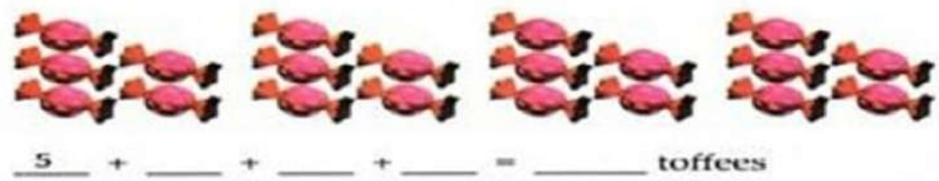
13. B) Winter موسم سرما

10. How many times? (Multiplication)

کتنی مرتبہ؟(ضرب)

KEY ANSWERS جوابی پرچہ

I. **6×2=12**



------------- times 5 = 20ٹافیاں

20 = 5بار------



8 + --- + --- = ------- marbles (گولیاں)

--------- Times 8 = --------

--------- = 8بار---------



4 + --- = ----- sweets (مٹھایاں)

------ times 4 = ------

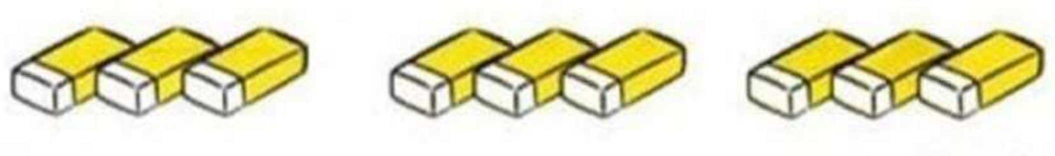
---- 4بار= -------



2 + -- + -- +-- + -- = ----- socks (موزیں)

5 times --- = -----

5 بار --- = -------



3 + -- + --- = --- erasers (ربّڑ)

3 times3 = ----

3بار3 = ------

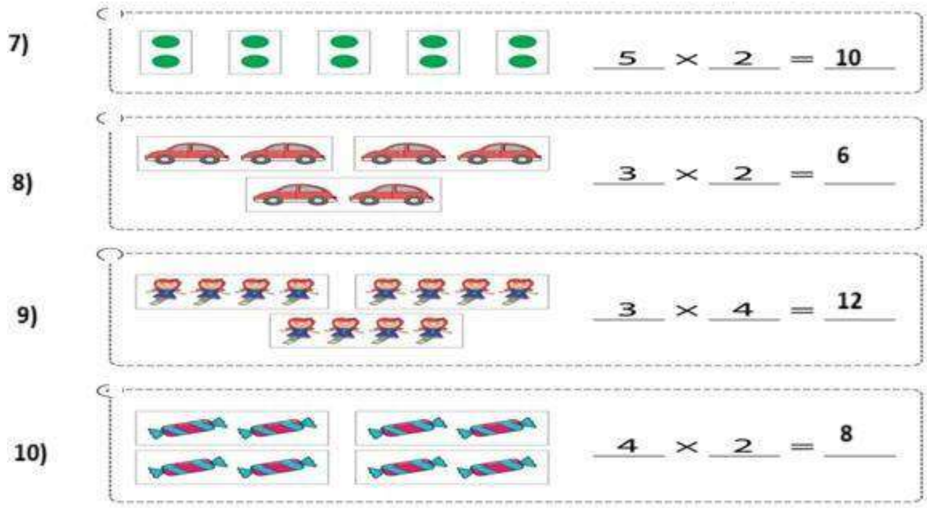


2 + -- +-- + -- = ---- pencils (پنسل)

4 times 2 = --------

4بار2 = ---------

II. **4×1=4**



III. 4

5 x 5 = 25	3 x 6 = 9
1 x 7 = 17	2 x 2 = 4
4 x 3 = 12	2 x 5 = 8
6 x 1 = 7	3 x 2 = 6

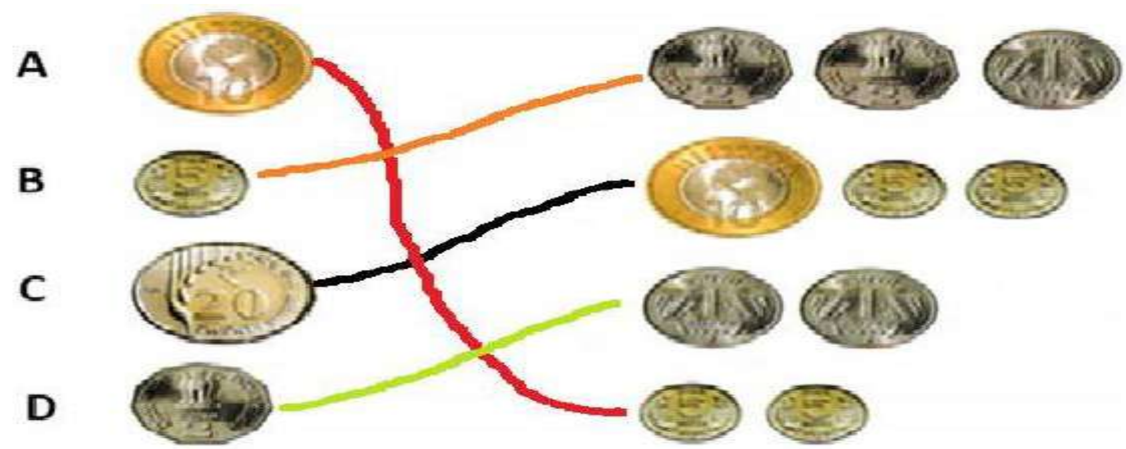
11. How much can we Spend? (Money)

ہم کتنا خرچ کر سکتے ہیں؟ (رقم)

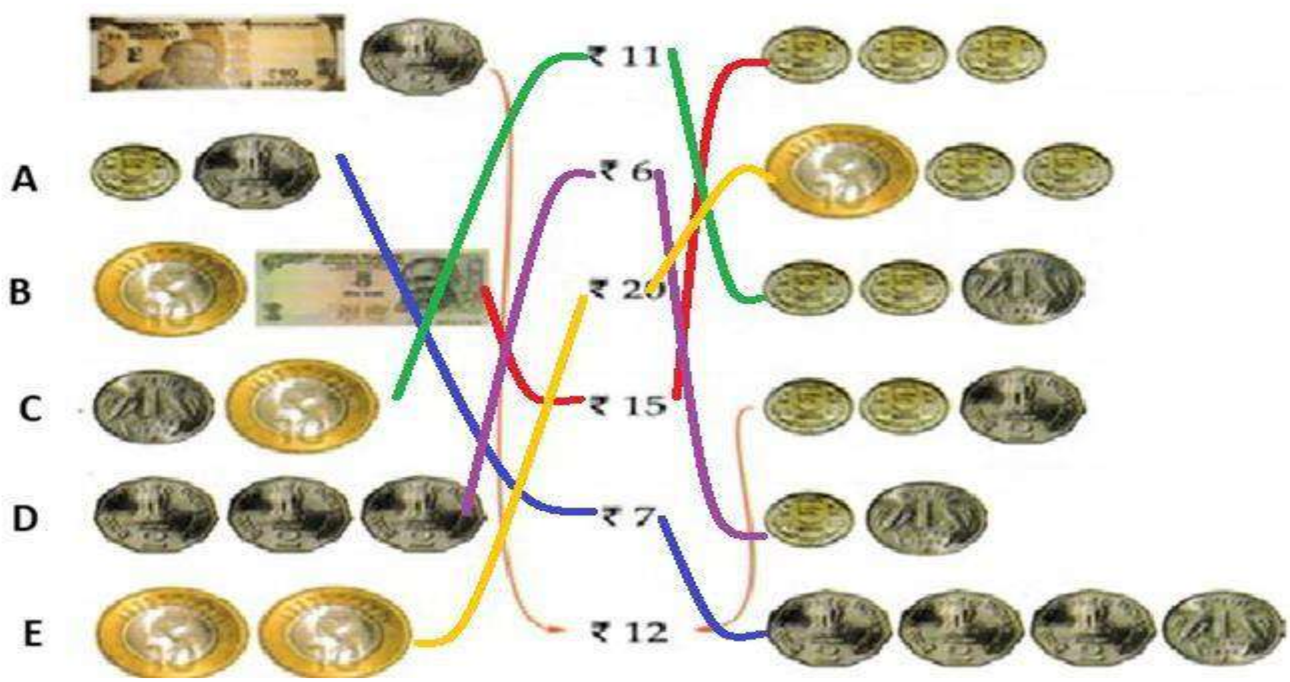
KEY ANSWERS جوابی پرچہ

---

1. **2**



2. **3**



3. **4**

A  2 coins of ₹ 1

B  1 coins of ₹ 5

C  2 coins of ₹ 2

D  3 coins of ₹ 5

4. **3**

A  = ₹ 25

B  = ₹ 38

C  = ₹ 44

5. **3**

			
₹1	2	5	10
			
₹10	20	50	100

12. How many toys? (Data Handling)

(اعداد و شمار) کتنے کھلونے؟

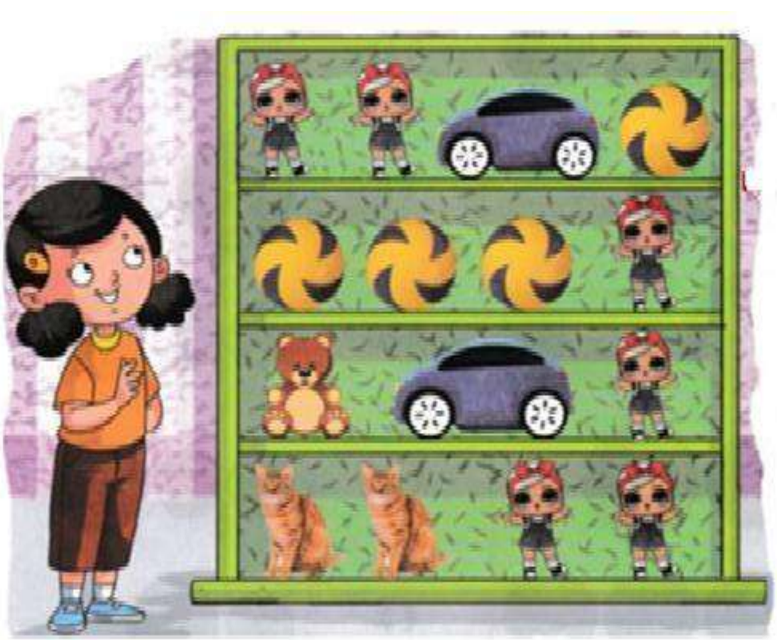
KEY ANSWERS جوابی پرچہ

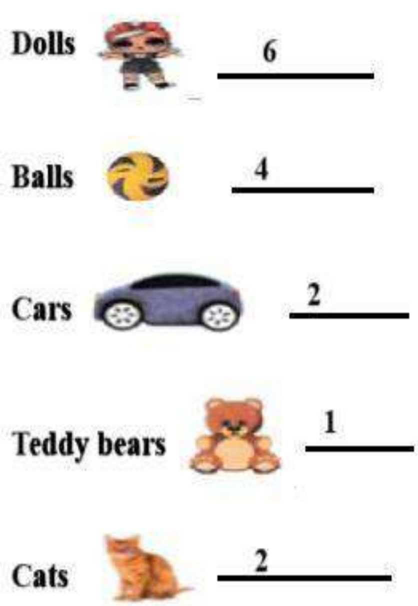
I. **6X1=6**





II. **5X1=5**





III. **4X1=4**



IV. **5X1=5**

The number of balls  **is <u>more</u> than the number of cars** 

گیندوں کی تعداد کاروں کی تعداد سے زیادہ ہے۔

The number of balls  **is <u>less</u> than the number of dolls.** 

گیندوں کی تعداد گڑیوں کی تعداد سے کم ہے

The number of cars  **is <u>equal to</u> the number of cats.** 

کاروں کی تعداد بلیوں کی تعداد کے برابر ہے۔

The number of Teddy Bears  **is l<u>ess</u> than the number of dolls.** 

ٹیڈی بیئر کی تعداد گڑیوں کی تعداد سے کم ہے۔

The number of cats  **is l<u>ess</u> than the number of cars.** 

بلیوں کی تعداد کاروں کی تعداد سے کم ہے-

****